

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO
COLEGIO ARCÁNGEL
2025-2026

PROYECTO EXPLORA



Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

1. Finalidad del programa

Favorecer el desarrollo integral del alumnado con altas capacidades, talentosos o con alto potencial, mediante experiencias de aprendizaje enriquecedoras, abiertas y basadas en la curiosidad y el interés personal, fomentando la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico y la cooperación.

2. Objetivos generales

1. Desarrollar la capacidad de investigación, exploración y resolución de problemas.
2. Potenciar la creatividad en contextos diversos (científicos, artísticos, tecnológicos, lingüísticos, sociales...).
3. Favorecer la autonomía en la toma de decisiones sobre el propio aprendizaje.
4. Promover el trabajo cooperativo y la comunicación eficaz.
5. Fomentar el pensamiento crítico y la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.
6. Promover el bienestar psicoemocional.
7. Favorecer la motivación hacia los aprendizajes.

3. Organización del programa

- **Requisitos:** aceptación explícita por parte de la familia y del/de la propio/a alumno/a (los/as tutores/as serán los encargados de informar previamente a las familias de la propuesta de participación en el programa).
- **Duración:** Todo el curso escolar.
- **Frecuencia:** 1 sesión semanal de 60 minutos.
- **Elección del alumnado:** el alumnado será seleccionado por el claustro de profesores/as, de entre los/as alumnos/as mencionados/as (con altas capacidades, talentosos, alta motivación o alto potencial).
- **Agrupamiento:** Flexible (2 grupos: uno de 1º, 2º y 3º y otro de 4º, 5º y 6º).
- **Metodología:** Basada en proyectos abiertos, aprendizaje por descubrimiento y trabajo cooperativo. Las estrategias metodológicas que se llevarán a cabo son:

- **Enriquecimiento horizontal:** consiste en ampliar y profundizar en una mayor variedad de temas o perspectivas, a través de metodología como: proyectos de ampliación de contenidos, aprendizaje interdisciplinar, trabajos de investigación, tareas de creatividad y pensamiento divergente.
- **Enriquecimiento vertical:** consiste en profundizar hacia un nivel de complejidad mayor, a través de metodologías como: aumentar la dificultad del reto cognitivo, planificar actividades de pensamiento de orden superior (Bloom: evaluación, creación).

→ **Rol del docente:** Guía y facilitador del aprendizaje.

→ **Profesionales implicados:** Jefa de estudios, Orientadora y un encargado por cada nivel.

→ **Carácter:** Abierto, flexible y basado en intereses del alumnado.

4. Áreas de enriquecimiento

El programa se estructura en **áreas o líneas de enriquecimiento**, basadas en las inteligencias múltiples de Gardner, que funcionan como **marcos de exploración**. Dentro de cada una, los **temas concretos serán elegidos por los/las alumnos/as** del grupo concreto, guiados por sus intereses.

Área 1: Ciencia y experimentación

- Observación, formulación de preguntas, elaboración de hipótesis y experimentos sencillos. Introducción al método científico.
- Creación de mini proyectos de investigación o inventos.
- Posibles tipos de actividades:
 - Pequeños científicos: experimentos sobre fenómenos naturales.
 - Inventos útiles: diseño y construcción de objetos simples con material reciclado.

Área 2: Comunicación y expresión

- Fomento de la creatividad lingüística y artística.
- Producción de textos, podcasts, cómics, obras teatrales o vídeos.
- Posibles actividades:
 - Cuentos del futuro o Historias imposibles.
 - Radio escolar” o Periódico escolar.

Área 3: Pensamiento lógico y matemático

- Resolución de retos, juegos de lógica, programación y pensamiento computacional.
- Posibles actividades:
 - Escapa del laberinto lógico.
 - Diseñamos un videojuego o un robot.

Área 4: Sociedad y entorno

- Exploración del mundo cercano y lejano: medio ambiente, cultura, historia, convivencia, ética.
- Posibles actividades:
 - Pequeños exploradores del mundo.
 - Proyecto solidario o ecológico.

Área 5: Arte y creatividad

- Expresión plástica, musical o escénica.
- Posibles actividades:
 - Museo de creaciones propias.
 - Inventamos un nuevo arte.

Área 6: área personal y social:

- Desarrollo de la inteligencia emocional: habilidades de identificación, expresión y autorregulación emocional, toma de decisiones, etc.
- Desarrollo de habilidades sociales básicas y de resolución de problemas.
- Posibles actividades:
 - Siento, luego existo.
 - Mi mapa de emociones.
 - Misión cooperativa.

5. Proceso de trabajo

1. **Exploración inicial:** el alumnado propone temas que le interesa dentro de cada área.
2. **Diseño del proyecto:** el grupo define un objetivo, un producto final y un plan de trabajo.
3. **Desarrollo:** investigación, experimentación, creación y registro del proceso.
4. **Presentación:** exposición o muestra al resto del grupo o comunidad educativa.
5. **Reflexión:** autoevaluación del aprendizaje y del trabajo en grupo.

6. Evaluación

Evaluación cualitativa, centrada en:

- Implicación, motivación y compromiso.
- Creatividad y originalidad de los proyectos.
- Capacidad de investigación y pensamiento crítico.
- Grado de cooperación y responsabilidad.
- Progreso individual de las competencias transversales.
- Bienestar y satisfacción personal.

Instrumentos:

- Diario de aprendizaje.
- Observación directa.
- Autoevaluación y coevaluación.

Periodicidad:

La evaluación se llevará a cabo de forma trimestral, coincidiendo con el final de cada trimestre académico.

7. Flexibilidad y adaptación

- El programa es **abierto y adaptable**: puede desarrollarse con distintos recursos (digitales o analógicos) y ajustarse a los tiempos del centro.
- Permite abordar **diferentes áreas** según los intereses del alumnado.
- Posibilidad de incluir **mentores externos o colaboraciones con otros grupos**.