

PREGUNTAS FRECUENTES

- **¿Cómo se lleva a cabo el período de adaptación en la Escuela Infantil?**

El período de adaptación de los niños/as a la nueva escuela es un momento muy importante que debemos hacérselo lo más fácil posible, ya que deben adaptarse a un ambiente nuevo y desconocido.

Aunque importantes en todas las etapas, los aspectos afectivos y de relación adquieren un relieve especial en la Escuela Infantil. En esta etapa es imprescindible la creación de un ambiente cálido, acogedor y seguro, en el que el niño/a se sienta querido/a y confiado/a para poder afrontar los retos que le plantea el conocimiento progresivo de su medio y para adquirir los instrumentos que le permitan acceder a él. Los niños/as necesitan establecer con nosotros/as una relación personal de gran calidad, relación que les transmitirá una confianza básica y la seguridad precisa para su desarrollo. La escuela aporta al niño/a otra fuente de experiencias determinante de su desarrollo: el encuentro con los compañeros/as.

Durante estos primeros días de adaptación, intentaremos que el ambiente del colegio sea acogedor, serán días de conocernos, los niños/as y las profesoras y los profesores, de visitar las otras clases, las distintas dependencias de la escuela: el baño, la clase, los dos patios, que hagan suyo el ambiente escolar.

El período de adaptación se llevará a cabo durante 5 días, dividiendo la clase en dos grupos que vendrán días alternos y el último día todos juntos. Las familias podéis acompañarlos al aula y despediros con tranquilidad. Hablaremos y orientaremos la adaptación de cada niño/a. Hay mucha sinceridad por parte de todo el equipo de la escuela hacia lo que pase con los niños/as a lo largo de la jornada escolar.

Es importante que traigan ropa cómoda para ayudarles a ser autónomos en todo lo que se haga en la escuela y en especial a la hora de ir al baño.

El horario de entrada a la escuela es de 9 a 9.15.

Sería bueno que fuerais vosotros/as los que llevaseis a los niños/as a clase y os despidieseis de ellos/as.

Durante el mes de septiembre y el de junio no habrá clase por la tarde y el horario será de 9 a 13 horas, excepto los que se quedan a comer que será hasta las 15:30 horas.

Hay horario previo de 8 a 9 de la mañana y horario ampliado de 15:30 a 16:30, sería bueno no utilizar estos horarios durante la primera semana.

- ¿Cómo es un día en la Escuela Infantil?

La llegada al aula la hacemos de 9 a 9.15 y lo dedicamos al juego libre. Después realizamos la asamblea donde hacemos las rutinas diarias: vemos quién ha faltado, qué tiempo hace, qué día es, en qué estación estamos, contamos las cosas importantes del día. Nos lavamos las manos y hacemos un pequeño almuerzo. Salimos al patio y tenemos tiempo de juego libre. Después regresamos al aula, hacemos pis si lo necesitamos y leemos un cuento o se plantean actividades relacionadas con la unidad didáctica o proyecto a través de las que se trabajan todas las áreas de la educación infantil. Por la tarde se realizan juegos y actividades lúdicas, expresión corporal, musical, emocional, murales y actividades plásticas.

- ¿Cómo se gestionan los conflictos?

No cabe duda, de que la mejor respuesta a los conflictos de convivencia debe partir de la premisa de compartir, entre los miembros de una institución educativa, un marco de intervención global de la misma.

Los conflictos se gestionan a través del diálogo, se trata de que todas las partes expongan su visión de la situación, buscando un consenso en el que todos/as se sientan escuchados/as y entendidos/as.

La maestra tiene el papel de mediadora. Sin enjuiciar ni tomar partido por ninguno de los involucrados en el conflicto.

Es un aspecto que se trabaja de forma continua y constante, dando las herramientas necesarias para que, poco a poco y de forma autónoma, generen sus propios recursos en la resolución de los conflictos.

- ¿Cómo se informa a las familias?

Hay una comunicación fluída y directa con la tutora.

- ¿Tienen siesta los niños y niñas de 3 años?

Sí, después de la comida hay una hora de descanso.

- **¿Cómo se trata el tema del control de esfínteres?**

Este aspecto es importante que venga trabajado y resuelto de casa.

- **¿Pueden seguir llevando pañal al entrar al colegio?**

Una vez matriculados los niños/as, durante el mes de junio, las tutoras de Infantil tendrán una reunión con las familias para informar de los objetivos que se deben cumplir a la hora de venir a la Escuela.

Uno de estos objetivos será la retirada de pañal en casa.

- **¿Hay personal de apoyo para cambios?**

Hay personal de apoyo únicamente durante el primer mes del primer trimestre.

- **¿Cuál es el método de trabajo en Educación Infantil?**

Lúdico, globalizado y parte del interés de los niños y de las niñas.

Se trabaja a través de unidades didácticas y proyectos.

El equipo de la escuela infantil elabora su propio material, ya que no contamos con un método editorial.

- **¿Cuál es el método de trabajo en Educación Primaria?**

Pretendemos un enfoque metodológico que sirva para que el alumnado desarrolle su **capacidad individual** y de **relación social**, permitiéndoles formarse como individuos/as maduros/as y seguros/as de sí mismo en lo personal, y responsables y democráticos/as, como seres sociales.

Por tanto, nuestra metodología se caracteriza por ser:

Activa: con la que dotamos al alumno/a para que planifique y organice su propio proceso de aprendizaje. El profesorado, en esta metodología, ha de actuar como elemento guía entre la experiencia individual del alumno/a y los nuevos contenidos de aprendizaje que se le presentan.

Abierta: al entorno y a la realidad social que rodea a las niñas y niños, fomentando la participación en las manifestaciones culturales del medio

circundante, concibiendo éste como fuente de aprendizaje, experiencia y recursos pedagógicos.

Participativa: nuestro proyecto educativo alcanza su completo desarrollo en la medida en que se profundice en las relaciones de colaboración de todos los estamentos que forman parte de la comunidad educativa, resaltando en este sentido la participación de las familias.

- **¿Hay algún tipo de propuesta extraescolar para los niños y niñas que cursan infantil?**

Taller de Inteligencia Emocional, a partir de 4 años.

Taller de Animación a la Lectura., a partir de 4 años.

Taller de Música: pianito y cuerquita, a partir de 5 años.

- **¿Existen protocolos anti-bulling?**

Sí. El Departamento de Orientación desarrolla talleres y actividades con las niñas y niños.

- **¿Con qué instalaciones cuenta el centro?**

El colegio se ubica en dos edificios situados entre las calles Ángel Ganivet y Titulcia. Cuenta con tres aulas de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria, Sala de Usos Múltiples, Clase de Informática, Clase de Música y Biblioteca y Gimnasio/Comedor.