MEMORIA

CURSO 2022-2023

CÓDIGO DE CENTRO: 28011349

COLEGIO ARCÁNGEL

Centro concertado
de educación infantil y primaria

D. Francisco Javier Díez Gamero, Director del Colegio Concertado Arcángel

CERTIFICA:

Que la presente Memoria correspondiente al curso escolar 2022/2023, fue aprobada por unanimidad por el Claustro de profesores en la sesión celebrada el día 29 de junio de 2023 y presentada al Consejo Escolar el día 30 de junio.

Lo que firmo en Madrid a 30 de junio de 2023

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

INTRODUCCIÓN.....1
HORARIO.....4
PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....4
PLAN PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA, EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL.....4
PLAN GENERAL DE MEJORA DE LAS DESTREZAS INDISPENSABLES.....4
PLAN DE DIGITALIZACIÓN.....5
COORDINACIÓN TIC.....5
PROGRAMA DE PRÉSTAMO DE LIBROS ACCEDE.....6
RELACIONES CON EL EXTERIOR.....6
COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS.....6
ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....6
PLAN DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR.....11
PROYECTO BICULTURAL PROPIO.....11
PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO.....12
A DE CONSUMO DE FRUTA DE LA UNIÓN EUROPEA.....13
PROFESORADO.....13
TUTORÍA.....13
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....13
Horario ampliado de mañana y tarde.....13
Extraescolares.....13
Comedor.....14
ASPECTOS RELATIVOS AL ALUMNADO.....14
EDUCACIÓN EN VALORES.....14
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA.....15
ACTIVIDADES CONJUNTAS DE TODO EL COLEGIO.....15
DATOS DEL ALUMNADO DEL CENTRO.....17
CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS, PROPUESTAS DE MEJORA Y RESULTADOS ACADÉMICOS.....17
A) SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....17
B) EDUCACIÓN PRIMARIA.....23
VALORACIÓN FINAL.....48
ANEXO PLAN DIGITAL DE CENTRO

Colegio Concertado Arcángel
San Miguel Educación Maestro

INTRODUCCIÓN

El objeto de esta memoria es reflejar fielmente el grado de cumplimiento de los objetivos que, en los diferentes cursos, y cada tutor/a en particular, nos marcamos para el comienzo del curso, así como del conjunto de actividades que han podido contribuir a una mejora en la calidad de la enseñanza.

Dichos objetivos se han basado en unos principios ideológicos que son las señas de identidad de nuestro Centro Educativo y unos valores que están acordes con las Propuestas Pedagógicas que definimos en la Programación General de Centro.

Estos valores son la **Pluralidad**, basada en el respeto a todas las ideologías y creencias, la **Igualdad**, plasmada en una educación no discriminatoria, la **Solidaridad**, propiciando un clima en el que los alumnos/as y profesorado sean sensibles ante los problemas sociales, aprendiendo a compartir y fomentando relaciones en las que las diferencias económicas o culturales no sean un obstáculo para la amistad y/o buena relación. Y **valores Ecológicos**, transmitiendo a los niños y niñas la conciencia de pertenecer a un entorno medioambiental que se ha de respetar y defender.

Tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria se han cumplido los objetivos que se planificaron al comienzo de curso, habiéndose ampliado, incluso, diversas actividades complementarias a los objetivos inicialmente planteados, fruto de una programación abierta y flexible como es la de nuestro colegio.

Dado que no podíamos olvidar el recorrido de los tres últimos cursos y las consecuencias que la pandemia de la Covid19 dejó en las familias y el alumnado, priorizamos tener un equilibrio entre los contenidos curriculares y las necesidades emocionales del alumnado y sus familias. Por ello hemos incentivado de nuevo el contacto directo, humanizando más, si cabe, las relaciones familia-escuela, y siendo muy conscientes de la importancia del acompañamiento emocional.

Queremos destacar principalmente los objetivos que año tras año refuerzan las señas de identidad de nuestro Colegio:

- Conseguir una **educación integral** de la persona que desarrolle las distintas capacidades de los alumnos (físicas, afectivas, sociales, intelectuales).
- Educar en la **autonomía personal**, tanto en la relación con sus iguales, como con el adulto.
- Educar en la **socialización**, como pertenecientes a un determinado grupo humano, reconociendo sus propias características y respetando las diferencias con otros grupos sociales.
- Educar en el **conocimiento de los instrumentos básicos de aprendizaje**, que permita interpretar y participar en el mundo que nos rodea.

Creemos que nuestro enfoque metodológico ha sido coherente con los objetivos de la Programación General de Centro, sirviendo para que el alumnado desarrolle su capacidad individual y de relación social, permitiéndole formarse como individuo maduro y seguro de sí mismo en lo personal, responsable y democrático, como ser social. Consideramos pues, que la metodología empleada, activa, abierta y participativa, se ha adecuado a la consecución de los objetivos propuestos.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

Asimismo, mencionamos como factor importante para el desarrollo de la Programación General de Centro, la Evaluación de nuestro trabajo metodológico, ya que somos conscientes de que sólo tras el análisis y la reflexión profunda se pueden mejorar hechos o problemas que surjan posteriormente.

Finalmente hemos de resaltar que ha existido una implicación de todos los responsables de la práctica docente, así como de las familias de nuestro colegio, siempre entusiastas y absolutamente entregadas a la consecución de los objetivos generales del centro, que ha redundado en la mejora de la calidad de enseñanza antes reseñada.

HORARIO

El horario del colegio ha sido de jornada partida: mañanas de 9:00 a 12:30 y tardes de 15:00 a 16:30 horas.

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El plan se ha desarrollado conforme a lo expresado en la Programación General llevándose a cabo por el profesorado y el Departamento de Orientación en su horario lectivo, planificando medidas organizativas y metodológicas de refuerzo y ampliación que han contribuido a la consecución de los objetivos programados.

PLAN PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA, EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL

El proyecto se ha realizado conforme a lo expresado en la Programación General. El Claustro de Profesores se volcó, de manera especial, en la aplicación y seguimiento del Plan por considerar dicho aprendizaje uno de los pilares fundamentales para el desarrollo intelectual de los alumnos. Su evaluación, por tanto, ha sido muy positiva.

Colegio Concertado Arcangel
Fundación Maestro

PLAN GENERAL DE MEJORA DE LAS DESTREZAS INDISPENSABLES

Las diferentes medidas de refuerzo de los conocimientos y destrezas adoptadas han sido las siguientes:

- Adecuación de la Programación a los estándares fijados por la Consejería de Educación y su secuencialización dentro de los niveles de cada curso.
- Aplicación del Plan para el Fomento de la Lectura y el Desarrollo de la Comprensión Lectora, especificado en la Programación, con evaluación y conclusiones concretas en la Memoria expresada en cada uno de los niveles educativos.
- Refuerzo de los medios digitales en todos los cursos, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria, para complementar el aprendizaje de los contenidos curriculares y el uso correcto y adecuado de las diversas plataformas.
- También se realizaron frecuentes dictados, para comprobar la evolución y los progresos de los/as alumnos/as.
- Por otra parte, se tuvo muy en cuenta la elaboración de estrategias que posibilitaran el éxito del alumnado a la hora de la resolución de problemas en el área de

Matemáticas.

Debemos destacar en todos los cursos, que en los casos que lo requirieron, se solicitó la colaboración de las familias para ayudar desde su ámbito a superar dificultades.

Durante todo este curso, en la Escuela Infantil, se le ha dado un papel protagonista al lenguaje, tanto oral como escrito. Nos hemos servido de cuentos, historias, relatos, poesías, adivinanzas, trabalenguas, canciones… para ir introduciendo cada una de las unidades que iban a trabajarse.

Destacamos, pues, la consecución de todos los objetivos programados en el Plan General.

PLAN DE DIGITALIZACIÓN

A principio de curso se nombró la figura del responsable de competencia digital, que junto con otra profesora del centro, organizaron la formación exigida por la Consejería de Educación en esta materia. Asimismo, en el mes de mayo todo el profesorado realizó una prueba de evaluación para la acreditación en Competencia Digital Docente, con resultados muy positivos.

Propuestas de mejora

Continuar atendiendo a las necesidades de formación del alumnado para un uso adecuado, responsable y didáctico de los recursos digitales.

Aumentar el asesoramiento al profesorado sobre materiales curriculares en soportes multimedia, su uso y estrategias de incorporación a la planificación didáctica.

Analizar y estudiar las necesidades de formación del profesorado. Promover, gestionar o informar sobre cursos.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

COORDINACIÓN TIC

Durante este curso escolar, hemos logrado llevar a cabo importantes mejoras en el ámbito tecnológico de nuestro centro.

En primer lugar, hemos puesto en funcionamiento un total de 21 portátiles, donados por dos familias del centro, así como otros 4 ordenadores adicionales. Esto nos ha permitido contar con un total de 25 equipos informáticos, sustituyendo así los antiguos minipcs que utilizábamos en la sala de informática. Asimismo, hemos adquirido 15 nuevas tablets, elevando el número total a 32 dispositivos. En todas ellas, hemos instalado aplicaciones de matemáticas y lectura en inglés, con el objetivo de que nuestros/as alumnos/as puedan utilizarlos durante las sesiones dedicadas a dichas materias.

Con el propósito de mejorar la conectividad en nuestro centro, hemos ampliado tres puntos de acceso en el edificio de la secretaría, garantizando una señal más fuerte y una conexión óptima cuando se usan las tablets en clase. Además, hemos instalado dos lectores de DNI para poder realizar firmas digitales en documentos oficiales con el certificado digital correspondiente.

En cuanto a la organización interna, hemos implementado el uso de Google Calendar dentro del claustro, lo cual nos ha permitido gestionar de manera más eficiente

las reuniones, salidas del aula, turnos de guardias, entre otros aspectos. También hemos establecido un sistema de tutorías para las familias, mediante el cual se puede reservar una cita utilizando Google calendar. Adicionalmente, hemos creado diversos acceso a recursos útiles para el centro, como tablas de asistencia, datos de contacto de las familias y números de identificación de los alumnos su tarjeta sanitaria (CIPA). Estas herramientas han facilitado enormemente nuestras tareas diarias.

Propuestas de mejora

Se considera importante impulsar la digitalización de todos los documentos del centro, con el fin de agilizar trámites y optimizar la gestión.

Asimismo, es fundamental seguir fomentando el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), aprovechando las ventajas y motivación que brindan a nuestro alumnado, profesorado y personal de administración.

Además, continuaremos con la formación continua del profesorado y búsqueda de nuevos recursos digitales y la aplicación de los mismos en el aula.

PROGRAMA DE PRÉSTAMO DE LIBROS ACCEDE

A propuesta de la Asociación de Familias del colegio, nos iniciamos en el programa de préstamo de libros ACCEDE del que se han beneficiado 1º, 2º, 3º, y 5º de Educación Primaria. Durante el curso que viene se ampliará al resto de cursos. Las familias lo han valorado como algo positivo al suponer un ahorro económico y el reciclado de los libros de texto.

RELACIONES CON EL EXTERIOR

De nuevo hemos vuelto a recibir alumnos/as de prácticas de distintas Universidades (la Universidad de Comillas, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense y Universidad de la Rioja). Valoramos la estancia de estos alumnos/as en las distintas clases como muy positiva.

Además, hemos estado en contacto con los centros adscritos a Educación Secundaria, el Colegio Montserrat y el IES Isabel la Católica.

Con el Colegio Montserrat se han realizado reuniones de coordinación con el equipo directivo, el profesorado del Colegio Montserrat y el Departamento de Orientación para la adecuación del currículum y para formar los grupos de alumnos/as que en el próximo curso accederán a Educación Secundaria en dicho Centro.

COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

Consideramos que la labor realizada por la Asociación de Familias es muy importante para el Colegio.

Destacamos la implicación y participación de las madres y padres, colaborando, proponiendo, realizando, participando y apoyando a través de distintas charlas y talleres a lo largo del curso, así como sufragando distintas propuestas esenciales para el desarrollo

de nuestro Proyecto Educativo. A destacar las actividades realizadas para las celebraciones del día de los Derechos Humanos y del día del Libro.

ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Las funciones de Orientación Psicopedagógica se llevan a cabo desde el Departamento de Orientación (DO) del Centro, que se compone de la figura de la Orientadora y la Maestra de Pedagogía Terapéutica (PT). Se trabaja en estrecha colaboración con toda la comunidad educativa del centro, las familias y los especialistas externos al centro que trabajan con los/as alumnos/as de nuestro colegio, ya que se considera que para el adecuado desarrollo de los/as niños/as, es imprescindible el acuerdo de todos los agentes que inciden en su educación. Para ello, tanto la Orientadora como la PT, han asistido a las reuniones mensuales celebradas con los/as tutores/as y especialistas de cada nivel educativo, así como a las juntas de evaluación trimestrales y a las reuniones de los/as niños/as con necesidades educativas especiales (NEE), a las que asisten todos/as los/as profesionales del centro escolar implicados en su proceso educativo.

Las actuaciones concretas del DO son:

- Detección de las posibles carencias curriculares de los/as alumnos/as y en el diseño de un plan específico personalizado de Refuerzo Educativo para aquellos/as alumnos/as que lo han requerido.
- Evaluación psicopedagógica de los/as alumnos/as con dificultades.
- Apoyo en el aula o fuera de ella (según necesidades) a los/as cinco Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE).
- Realización de material individualizado y adaptado para cada ACNEE.
- En los casos necesarios se ha realizado el Documento Individualizado de Adaptación Curricular (DIAC) correspondiente, coordinandose tanto con el/la tutor/a del alumno/a como con los/as especialistas implicados/as.
- Apoyo al tutor/a, seguimiento y atención individualizada de los/as Alumnos/as con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (ACNEAE), bien sea por Altas Capacidades (AACC) o por Dificultades de Aprendizaje (DEA).
- Observación en el aula y en los patios en todos los cursos y feedback a los tutores, tutoras y especialistas sobre los aspectos que se detectan.
- Reuniones periódicas con los tutores y las tutoras para supervisar la evolución del grupo clase y de cada alumno/a en su individualidad, analizando juntos formas de intervenir y de adaptar el día a día a las necesidades del grupo y de cada alumno/a en particular.
- Orientación a las familias que se han considerado oportuno, para el manejo de las dificultades de sus hijos/as.
- Intervenciones individuales, en pequeño grupo o en gran grupo, según las necesidades de los/as alumnos/as y de los grupos, para fomentar de forma preventiva el desarrollo emocional y social de los alumnos/as, así como para trabajar aspectos concretos detectados.
- Coordinación con el equipo de comedor para orientar a los monitores y monitoras de comedor y poder dar respuestas psicopedagógicas coherentes con la línea educativa del Centro.

Colegio Arcángel

ÁREA DE ANÁLISIS	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA	Se han realizado dinámicas para el desarrollo personal y social de los alumnos, especialmente dentro de las aulas en las que se han detectado mayores necesidades. Se ha formado a alumnos mediadores para que colaboren en la prevención de conflictos de otros alumnos. Se ha cumplido con el objetivo de realizar sociogramas en los cursos de 3º a 6º de Primaria, añadiendo en algún caso una repetición del sociograma a final de curso. Se han llevado a cabo varias reuniones con los profesionales de comedor para coordinarnos en una actuación común de cara a prevenir y/o ayudar a gestionar los conflictos del día a día.	Ampliar las aulas en las que los tutores realizan dinámicas de desarrollo de la autoestima positiva y habilidades sociales. Llevar a cabo el sociograma en 2º de Primaria también.
PAPEA (Plan de Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje)	Se han llevado a cabo numerosas evaluaciones psicopedagógicas, que han permitido ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales de los alumnos. Por falta de tiempo no se ha llevado a cabo la coordinación con los tutores de Primaria para crear aulas enriquecidas.	Conviene intentar pasar más tiempo dentro de las aulas para hacer una mejor detección y observación de las necesidades de los alumnos en las aulas. Coordinar con los tutores la creación de aulas enriquecidas.
PAD (Plan de atención a la diversidad)	Se sigue haciendo especial hincapié en la puesta en marcha de las medidas para alumnos con DEA y en que queden reflejadas dichas medidas en los boletines de calificación. Ha sido muy positiva la propuesta de atención a las AACC, realizando talleres de enriquecimiento y profundización voluntarios y accesibles a todos los alumnos. En los apoyos en el aula, tanto de la PT como del resto de profesores, se ha intentado dar respuesta no solo a los alumnos de NEE, sino también (aunque en menor medida) a otros alumnos con dificultades de aprendizaje, siempre teniendo como principio educativo la inclusión y la atención individualizada.	Se propone continuar con lo alcanzado hasta ahora, aunque no sea fácil por la escasez de tiempo. Se propone crear un drive común para compartir material de apoyo a los alumnos por curso y que sea accesible a todo el profesorado.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

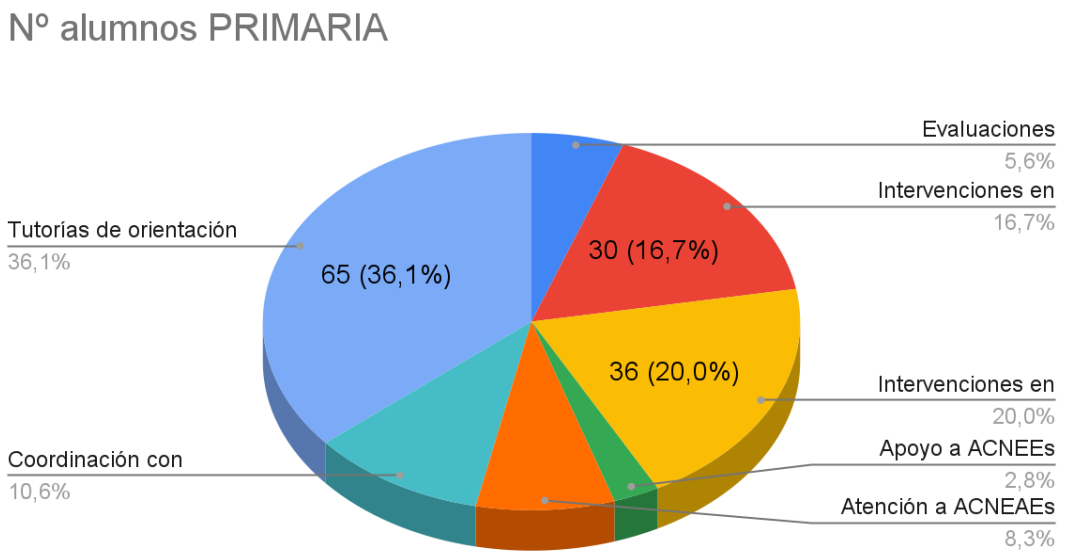
	Se valora positivamente el haber mantenido reuniones trimestrales con las familias con hijos con NEE.	
Atención a los ACNEE	Se han ajustado los horarios de los apoyos para favorecer la atención de algunos/as alumnos/as, con una valoración muy positiva. Se ha aumentado la frecuencia de la comunicación y coordinación con los especialistas externos al centro, lo que ha mejorado el seguimiento de los ACNEAES. Se ha alternado las intervenciones de habilidades sociales, variando el tamaño de los grupos, tendiendo a hacerlos en grupo más pequeño, con un resultado positivo. Por otro lado, se ha observado una mejora en la actitud y relación con sus iguales de dos de los/as alumnos/as del servicio; que durante este curso han realizado las sesiones de habilidades sociales separados/as. En las sesiones de apoyo para ACNEE, se han detectado dificultades concretas y ajustado la intervención.	Se intentará individualizar la intervención de algunos alumnos para mejorar la productividad de la misma, siempre manteniendo los principios inclusivos acordes con nuestro proyecto educativo. Se continuará utilizando las agrupaciones flexibles en los apoyos fuera del aula para mejorar la eficacia de las mismas. Se procurará ajustar los tiempos de intervención en dificultades de aprendizaje, reduciendo los tiempos de trabajo y combinándolos con juegos y actividades lúdicas.
PAPAT (Plan de apoyo al Plan de Acción Tutorial)	Seguimos valorando muy positivamente las reuniones periódicas de la Orientadora y al PT con el equipo docente. Se ha orientado para que algunos tutores lleven a cabo en sus aulas dinámicas para favorecer y trabajar las relaciones sociales y el desarrollo de una autoestima positiva. Se ha hecho mucho hincapié en las estrategias de mediación y de resolución de conflictos en los patios, extremando la observación de cara a la prevención en los grupos que más lo necesitaban.	Se propone la puesta en práctica de talleres de patio, para favorecer la integración de los alumnos que tienen más dificultades y la ampliación de los juegos y participación en nuevas actividades.

A continuación se muestran gráficos de las intervenciones por etapas educativas:

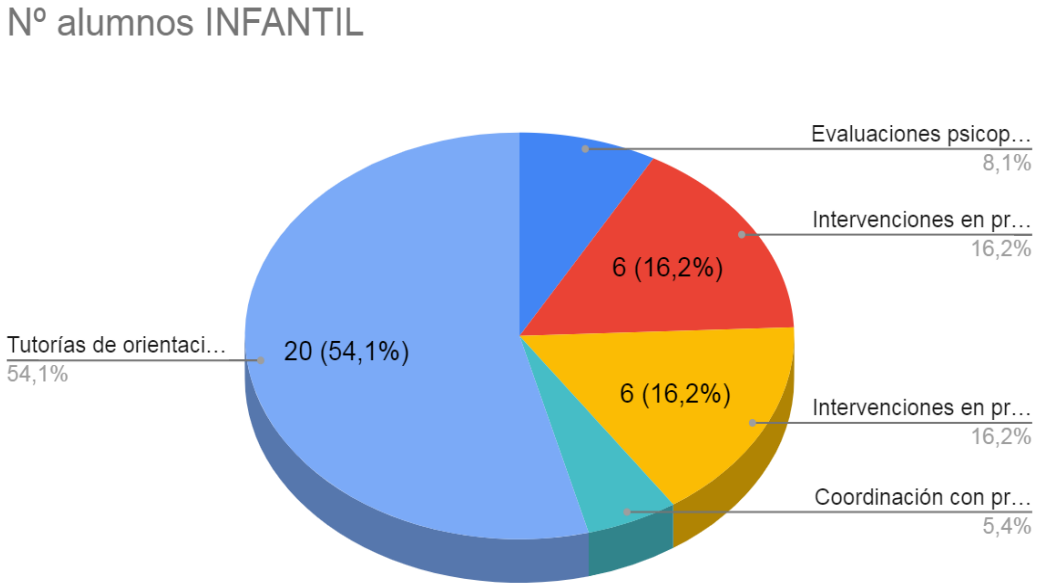
Colegio Arcángel San Miguel
Fundación Madre Sofía

	Evaluaciones psicopedagógicas	Intervenciones en problemas de convivencia	Intervenciones en problemas emocionales	Apoyo a ACNEEs	Atención a ACNEAEs	Coordinación con profesionales externos	Tutorías de orientación a las familias
Nº alumnos PRIMARIA	10	30	36	5	15	19	65
Nº alumnos INFANTIL	3	6	6	0	0	2	20

ACNEE (Alumnos con Necesidades Educativas Especiales)
ACNEAE (Alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo)



Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro



La creciente demanda de problemas emocionales en el alumnado y de dificultades de convivencia, así como la gestión de las relaciones familia-colegio, han ocupado gran parte de los recursos de tiempo y personal del Departamento.

PLAN DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR

El curso 2020/21 el Consejo Escolar aprobó el Plan de Convivencia del colegio adecuándose al *DECRETO 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid.*

Asimismo, nos hemos apoyado en la herramienta Sociescuela para detectar y prevenir dificultades de convivencia entre el alumnado y nos ha sido muy útil. Hemos atendido y podido frenar a tiempo los posibles casos de acoso escolar detectados y programado un seguimiento de cara al curso que viene para prevenir y evitar que resurjan dichos problemas. Las intervenciones llevadas a cabo se detallan en el apartado Departamento de Orientación.

Nuestra valoración de nuestra actuación es muy positiva, por los objetivos alcanzados en el apartado del DO de mejora del clima de convivencia. El análisis que hacemos es que todas las actuaciones y esfuerzos llevados a cabo por todo el profesional del centro han servido para reducir el número de conflictos. No obstante, nos hemos encontrado con conflictos con mayor impacto en la comunidad educativa por la implicación de las familias en los mismos. Seguiremos trabajando el curso que viene para continuar superando nuestras expectativas.

Por otra parte, el Reglamento de Régimen Interior del Centro se revisó y actualizó.

Colegio Concertado Arcangel

PROYECTO BICULTURAL PROPIO

Hemos continuado con el Proyecto Bicultural Propio. Dicho Proyecto se desarrolla dentro del área de Lengua Inglesa tal como se resuelve en el Bloque 4 (Aspectos socioculturales y consciencia intercultural) del currículo de Lengua Extranjera del Decreto 22/2007, de 10 de mayo por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de Educación Primaria.

Asimismo, se han potenciado dichos aspectos socioculturales y consciencia intercultural con aspectos vinculados de la cultura norteamericana, utilizando metodología CLIL que se basa en la aplicación práctica constante en ausencia de libro de texto.

Para el adecuado desarrollo del Proyecto hemos contado con los siguientes recursos: dos profesores especialistas en Lengua Extranjera (Inglés) y la figura de un auxiliar nativo de conversación (como embajador de su cultura) proporcionada por UCETAM a tiempo completo.

Las actividades programadas han fomentado la participación activa de los/as alumnos/as, trabajando en equipo, facilitando la exposición oral, escrita y con medios audiovisuales, el debate y el resumen final.

Evaluación general

Los/as alumnos/as han mostrado una evolución buena, mostrando un gran nivel de motivación y sintiéndose más cómodos a la hora de expresarse en inglés. Sobre todo los/as niños/as que les costaba participar al principio del año, se han atrevido a hablar más.

La mayoría de los niños y niñas han aprendido con facilidad los contenidos y han mejorado mucho su capacidad de entender inglés y usar vocabulario básico.

Propuestas de Mejora

Colegio Concertado Arcángel

Pretendemos mejorar el proyecto incentivando desde el inicio del curso el intercambio de experiencias pedagógicas y culturales con distintos colegios americanos.

PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO

Fundación Maestro

Revisados los objetivos generales y específicos planteados para el Proyecto Deportivo de este curso, se ha observado que estos se han cumplido adecuadamente tanto a nivel curricular como en el ámbito extraescolar. Vemos como nuestros alumnos/as mantienen una forma de vida saludable y practican la actividad física de una manera interiorizada.

Respecto a la actividad física extraescolar se han podido realizar las competiciones indicadas en los Juegos Deportivos Municipales con los equipos de fútbol-sala y voleibol en las categorías de alevín y benjamín, obteniendo muy buenos resultados de participación y deportivos.

Se han seguido realizando las actividades de baloncesto y patinaje con una extraordinaria participación en ambas modalidades deportivas.

También participaron alumnos/as de diferentes categorías en la competición de Ajedrez que organiza el ayuntamiento a través de los Juegos Deportivos Municipales.

Propuestas de mejora

Se seguirá intentando ampliar las relaciones con otras instituciones deportivas que nos puedan informar y mejorar nuestra práctica del deporte, así como material que se pueda utilizar.

Además incentivamos la colaboración con otros centros educativos para la realización de actividades deportivas.

Por último, intentaremos mejorar y ampliar el material deportivo que se utiliza en las diversas actividades deportivas.

PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTA DE LA UNIÓN EUROPEA

Durante este curso hemos continuado participando en el programa de Consumo de frutas de la Unión Europea.

Tres días en semana hemos recibido fruta en el colegio y todas las niñas y niños han participado del proyecto con gran entusiasmo, consumiendo las frutas recibidas.

PROFESORADO

Los equipos docentes se han reunido periódicamente con el Equipo Directivo para tratar aspectos de programación, evaluación y recuperación de alumnos/as.

A su vez el profesorado de los cursos consecutivos han mantenido reuniones semanales para planificar actividades y llevar a cabo la consecución de contenidos recogidos en la programación de aula.

Se han realizado sesiones específicas de evaluación, con todos/as los/as profesores/as de cada curso y en cada uno de los tres trimestres.

Las reuniones de Claustro han funcionado con eficacia y gran participación por parte del profesorado.

TUTORÍA

Cada tutor/a ha realizado su labor atendiendo a la evolución de cada uno de sus alumnos/as manteniendo una comunicación directa con las familias, orientando y asesorando a las familias en los aspectos que consideraba necesario incidir para mejorar la relación y el rendimiento de los niños y niñas.

También cada tutor/a ha realizado dos reuniones con todas las familias del curso. Una en el primer trimestre para informar del estado en que se recibe al grupo y de los objetivos a cubrir durante el curso y otra en el tercer trimestre para revisar conjuntamente la marcha del grupo y el grado de consecución de los objetivos previstos, así como para

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

expresar sus propias experiencias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Horario ampliado de mañana y tarde

Este servicio que se ofrece a las familias de 8:00 a 9:00 de la mañana y durante los meses de junio y septiembre, de 15:30 a 16:30 ha sido utilizado por un buen número de niños/as fijos, y por otros que esporádicamente lo necesitaban. El balance de esta actividad ha sido positivo y por tanto se seguirá ofreciendo el próximo curso.

Extraescolares

Las actividades extraescolares se han desarrollado sin incidencias y la valoración ha sido muy positiva.

Comedor

Iniciamos el curso con una empresa nueva de servicio de catering, introduciendo menús más saludables, aumentando el consumo de pescado y verduras y suprimiendo los fritos. Tras un periodo de adaptación, creemos que el cambio ha sido bastante positivo.

Además, hemos introducido la figura de un profesor de manera presencial en el periodo del comedor ejerciendo labores de coordinación y resolución de conflictos. Hay que destacar que todo el profesorado, distribuido en turnos, ha participado en el desarrollo de esta función. La valoración ha sido muy positiva.

En cuanto a la organización hemos continuado teniendo dos turnos en Educación Primaria y uno en Educación Infantil. Así mismo, los alumnos/as de Educación Infantil han continuado comiendo en sus clases.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

ASPECTOS RELATIVOS AL ALUMNADO

En un ambiente de tolerancia, de cordialidad y respeto entre profesores/as y alumnos/as, se hace difícil que haya casos de indisciplina graves. Nuestros/as alumnos/as se sienten integrados y el clima del colegio en general es muy bueno.

Hay que resaltar su grado de entrega, colaboración y responsabilidad a la hora de organizar y participar en cualquier tipo de actividad dentro y fuera del Centro Escolar.

A continuación se presentan los datos del alumnado:

CURSOS	EI 3 AÑOS	EI 4 AÑOS	EI 5 AÑOS	EI TOTAL	1º EP	2º EP	3ºEP	4º EP	5º EP	6º EP	EP TOTAL	CENTRO
Unidades	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	9
Nº de alumnos	22	23	25	70	27	25	25	26	27	25	155	225

ACNE E	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5	5
AACC	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	5	5
Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

EDUCACIÓN EN VALORES

En Educación Infantil y Primaria, hemos potenciado la educación en valores, con especial referencia a la educación en la convivencia escolar, familiar y social.

Los valores que hemos trabajado en nuestra programación han sido:

- La resolución pacífica de conflictos a través del diálogo, mediante el puente de mediación, el rincón boca-oreja, o los pasos de resolución del Oso Arturo.
- Se han tratado en las clases todos aquellos aspectos que han sido fuente de problemas de enfrentamiento entre los/as niños/as. En las asambleas de clase se buscaba entre todos/as soluciones a los conflictos planteados. Un aspecto clave en este trabajo ha sido el respeto a los adultos, compañeros/as y al material propio y de uso común.
- Análisis críticos del consumidor y medios de comunicación. Antes de vacaciones de Navidad, trabajamos con los niños/as la influencia que la publicidad tiene en nosotros/as, fundamentalmente la relativa a los juguetes.
- Adquisición y puesta en práctica de hábitos de higiene y bienestar social. Nos hemos centrado en la higiene de manos fomentando el lavado continuo de las mismas.
- Asimismo, se trató ampliamente el tema de los alimentos y la importancia de tomar una dieta equilibrada para nuestro bienestar físico y psíquico.
- La igualdad de oportunidades de ambos sexos. A lo largo del curso este tema está siempre presente en las aulas, procurando no ofrecerles nada que favorezca el desarrollo de actitudes o comportamientos no igualitarios.
- Relaciones responsables con el medio ambiente. Se ha trabajado constantemente, tanto fuera como dentro del aula, intentando inculcarles respeto y admiración por la Naturaleza.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA

Tanto la labor del Gerente como la de la Secretaria ha sido un apoyo fundamental para el Director, la Jefa de Estudios y el profesorado, contribuyendo de manera muy positiva al buen funcionamiento del Centro.

ACTIVIDADES CONJUNTAS DE TODO EL COLEGIO

Para el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo, la interacción entre todos los grupos de alumnos/as del colegio es parte fundamental, por lo que hemos continuado celebrando activamente Halloween, Navidad, Día de la Paz, Semana Temática-Carnaval y Día de la Mujer.

En Navidad, como todos los años, destacamos la actividad del amigo invisible para fomentar el compañerismo, la solidaridad y la empatía.

El día de la Paz realizamos un gran mural con las siluetas de las manos de los niños y niñas llenas de mensajes solidarios y pacificadores.

El día de la mujer inundamos el colegio con los nombres de las mujeres que los niños y niñas eligieron como más importantes para ellos y ellas. Como complemento, hemos realizado distintas actividades en las clases de Primaria para celebrar la Mujer y la Ciencia.

En Carnaval, trabajamos en las aulas en torno a los alimentos. Finalmente, el alumnado, profesorado y familias, disfrazados con alusiones a los alimentos y acompañados de dos batucadas, recorrimos las calles de la Colonia del Retiro.

En San Isidro, decoramos el Colegio y la Escuela Infantil con motivos alusivos a dicha fiesta (farolillos, cadenetas, mantones…). Niños, niñas y profesorado, disfrazados de chulapos y chulapas, participamos de una verbena en el patio del colegio.

Asimismo, y tras la fiesta de San Isidro, tuvo lugar un “chiringuito” organizado por las niñas y niños de 6º de Educación Primaria, sus familias y dirigido por la tutora. La participación de alumnado, familias, profesorado y antiguos/as alumnos/as superó nuestras expectativas. El importe de lo recaudado se utilizó para sufragar parte del viaje de fin de curso.

La semana temática de este curso se celebró en torno al universo. Cada clase preparó actividades en torno a la temática elegida que compartió con los niños y niñas de otras clases.

El día del libro, 23 de abril, invitamos a las familias a pasar parte de la mañana con los niños y niñas invadiendo todos los espacios del colegio y leyendo, solos o en grupo. La asociación de familias contribuyó especialmente al desarrollo de la actividad preparando un desayuno en el colegio.

El festival de Arcangelvisión se ha vuelto a realizar con gran acogida. Los niños y niñas de Infantil y Primaria prepararon un baile conjunto que mostraron a sus compañeros/as y familias.

Colegio Concertado Arcángel

Finalmente, el día 22 de junio, disfrutamos de la excursión general en Cercedilla. Nuevamente, los niños y niñas mayores prepararon juegos para la Escuela Infantil y 1º y 2º de Primaria. Además, un gran número de familias pudo unirse y disfrutar del día con todos/as nosotros/as.

Fundación Maestro

Destacamos especialmente todas estas actividades en las que hemos podido compartir todas y todos los grupos objetivos comunes de compañerismo, solidaridad, empatía y tolerancia, fomentando que las niñas y niños de todos los cursos se conozcan más entre sí y que estrechen relaciones, creando vínculos más profundos que vayan más allá de sus propias clases.

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN CON LA EDUCACIÓN ESPECIAL

En consonancia con la línea pedagógica de nuestro proyecto continuamos haciendo hincapié en este tipo de actuaciones relacionadas con la sensibilización hacia la educación inclusiva. Por este motivo, durante este curso, 5º y 6º de Educación Primaria participaron en una actividad de Equinoterapia con la Asociación Caballos de Ermo.

La presente actividad se realizó en dos sesiones:

-En el centro escolar donde se llevó a cabo una charla de sensibilización sobre los diferentes tipos de discapacidades y se explicó la función que tienen los caballos como coterapéutas.

- Fuera del centro escolar, en la finca de la Asociación. Allí se pusieron en práctica tanto los cuidados que requieren este tipo de animales, como algunas de las terapias que se llevan a cabo montándose en el caballo.

Los alumnos y alumnas acogieron con gran motivación e interés esta actividad.

Por otro lado, para la celebración del día de la Paz los alumnos y alumnas del centro se aprendieron la canción "No dudaría" de Antonio Flores en el Sistema Bimodal y la representaron conjuntamente en el patio del colegio.

Esta actividad continúa siendo muy bien recibida por todo el alumnado y se muestran muy comprometidos y comprometidas.

PROPUESTAS DE MEJORA COMUNES A TODO EL COLEGIO

Con carácter general, nos proponemos intensificar el uso del Aula de Informática, incorporando recursos pedagógicos en todos los niveles para poder adecuar cada vez más nuestro Proyecto Pedagógico al uso de las nuevas tecnologías.

Así mismo continuaremos con la formación de recursos tecnológicos y plataformas educativas.

Por otra parte y, teniendo en cuenta que todas las clases de Primaria disponen de pizarra digital interactiva, nos proponemos potenciar el uso de las mismas como apoyo a la labor docente, ya sea creando nuestros propios recursos, o utilizando plataformas virtuales que existen en el mercado.

En la línea de nuestros valores educativos, proponemos seguir sensibilizando a nuestro alumnado ante el cambio climático y el respeto a la diversidad natural.

Finalmente, y en consonancia con nuestros objetivos, queremos aumentar todas las actividades que contribuyan a mejorar la convivencia entre el alumnado, fomentando la empatía, respeto y comportamientos solidarios.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS, PROPUESTAS DE MEJORA Y RESULTADOS ACADÉMICOS

A) SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- <u>3 AÑOS</u>

INTRODUCCIÓN

El grupo está formado por 22 alumnos/as, 8 niños y 14 niñas. La mayoría del grupo participa con agrado en las actividades que se proponen. Les gusta mucho el juego libre; algunos ya tienen amigos/as fijos y otros/as se relacionan según sus intereses. Hay que reforzar con ellos el manejo de la frustración, quieren ser el centro de atención de juegos y

actividades. En los trabajos de mesa, muestran interés en su realización y se esfuerzan por hacerlos.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	Se han cumplido los objetivos propuestos para este área. Todos/as los/as niños/as los han adquirido sin dificultad.	Reforzar con las familias la importancia de que los niños/as hagan por sí mismo/as. Ellos/as pueden y son capaces. Enseñar y dar a los niños/as, herramientas que les ayuden a manejar la frustración.
PSICOMOTRI-CIDAD	Se han cumplido los objetivos propuestos para este grupo de una manera muy positiva. La evaluación se ha hecho a través de la observación en la realización de las actividades, en su actitud y en su evolución durante el curso. Se ha tenido en cuenta el ritmo de trabajo, tiempo de atención y respeto a las normas y compañeros/as.	Seguir ampliando los recursos metodológicos, así como los recursos materiales.
DESCUBRIMIEN-TO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	Se han llevado a cabo los objetivos propuestos en este área; algunos/as alumnos/as se han iniciado en estos aprendizajes y están en proceso para adquirirlos.	Trabajar en pequeño grupo para afianzar los contenidos de esta área. Disponer de material educativo más específico para abordar los contenidos. Realizar salidas fuera del aula que refuercen los aprendizajes de esta área.
COMUNICACIÓN Y REPRESENTA-CIÓN DE LA REALIDAD	Se han llevado a cabo los objetivos propuestos en esta área; algunos/as alumnos/as todavía necesitan madurar para adquirir algunos de los aprendizajes de esta área.	Realizar actividades que ayuden a mejorar la expresión y comprensión oral. Subir una vez a la semana a la biblioteca del centro.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

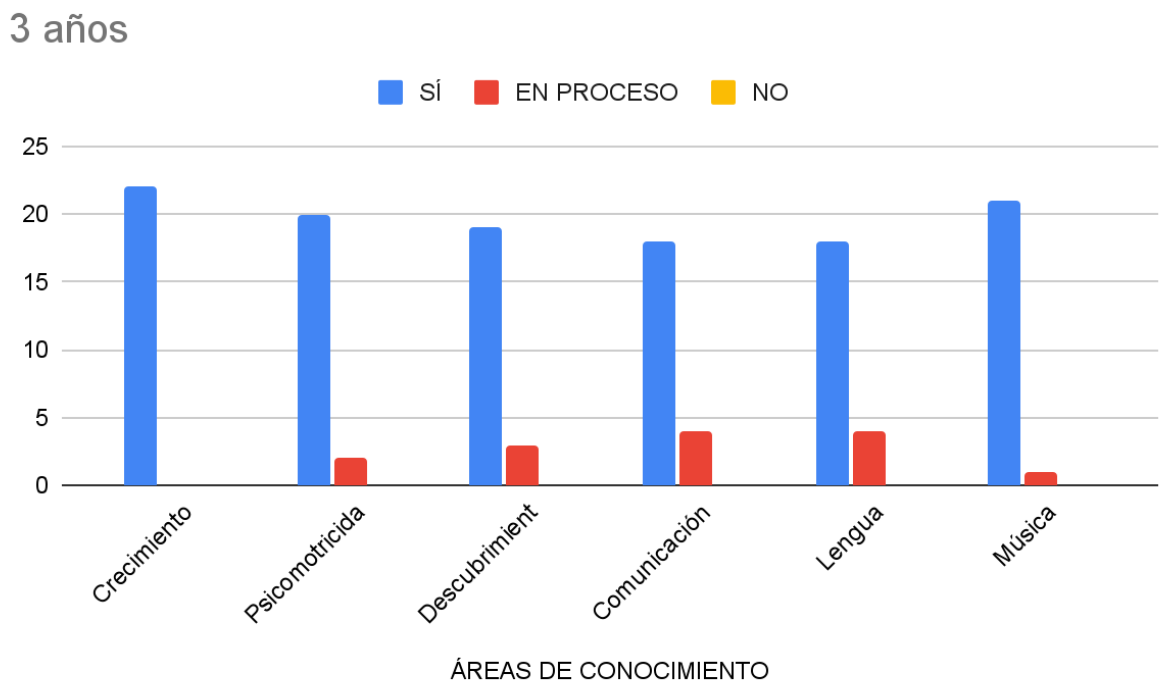
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han cumplido objetivos, aunque 4 alumnos/as han tenido más dificultades. Se debe continuar el trabajo de la norma/límite y la frustración ya que estos aspectos han dificultado la atención más continuada. Un aspecto positivo es que los alumnos/as disfrutan durante las actividades, pero por otro lado, el no saber guardar los turnos de participación hace que los que requieren más tiempo para pensar, no dispongan de él, ya que los demás responden rápidamente. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Sería conveniente incluir más actividades en las que se trabaje en pequeños grupos (rincones) para poder dar a todos/as oportunidad de participar.
MÚSICA	Se han cumplido los objetivos propuestos para este curso. El grupo muestra interés y disfrutan de las actividades que realizamos en el aula.	Seguir fomentando la manipulación de instrumentos y comenzar a realizar pequeños talleres musicales en el centro.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Se han realizado las salidas programadas fuera del aula. Les ha encantado participar de las fiestas que se han celebrado. La salida al teatro no se realizó y se sustituyó por 3 sesiones de teatro en el aula, (donde se trabajó la inclusión y la diversidad) concedida por la propuesta de “Madrid un libro abierto”. Charla de la ONG Enganchados. En Música se han realizado todas las actividades programadas y además se ha realizado el concierto pedagógico “Yo soy Ratón” en el colegio.	Programar una salida al mes fuera del aula.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

RESULTADOS ACADÉMICOS

3 AÑOS	***RESULTADOS***		

	ACADÉMICOS			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SÍ***	***EN PROCES***	***NO***	***TOTAL***
Crecimiento en armonía	22	0	0	22
Psicomotricidad	20	2	0	22
Descubrimiento y exploración del entorno	19	3	0	22
Comunicación y representación de la realidad	18	4	0	22
Lengua extranjera: Inglés	18	4	0	22
Música	21	1	0	22



- **4 AÑOS**

INTRODUCCIÓN

El grupo está formado por 23 alumnos, 13 niñas y 10 niños. Es un grupo sociable, muy activo y participativo. A nivel de autonomía física han ido evolucionando a lo largo del curso. Les cuesta asumir las normas y los límites del día a día y resolver los conflictos de manera adecuada, aspectos que se han trabajado con mucha constancia.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	Se han cumplido los objetivos propuestos por la gran mayoría. El grupo ha necesitado trabajar diariamente el cumplimiento de la norma y el límite. También se ha trabajado de manera exhaustiva la resolución adecuada de conflictos y las habilidades sociales que conlleva este aspecto.	Trabajar dos sesiones semanales de Educación Emocional. Seguir trabajando actividades que fomenten el trabajo en equipo. Realizar más actividades de juegos grupales donde haya que cumplir determinadas normas (respetar el turno y las propuestas de los demás). Continuar con las dinámicas de trabajo de habilidades sociales.
PSICOMOTRICIDAD	Se han cumplido los objetivos previstos para este curso aunque hay 5 alumnos/as que están todavía en proceso de conseguirlos. Con este grupo se ha dado prioridad a la mejora del tiempo de atención que dedican a la realización de las actividades, así como a la mejora de las relaciones que tienen entre los/as compañeros/as. La evaluación se ha realizado a través de la observación individual así como a una comprobación del estado psicomotor de cada alumno/a a través de unos ejercicios tipo.	Seguir ampliando los recursos metodológicos y los materiales.
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	Se han cumplido los objetivos del área. Todo el alumnado ha aceptado con agrado las actividades propuestas.	Ampliar el material manipulativo de lógica-matemática. Seguir realizando salidas al entorno más cercano relacionadas con la temática trabajada.
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	Casi todo el alumnado ha alcanzado los objetivos planteados para el área.	Seguir fomentando situaciones en las que tengan que expresar oralmente sus emociones y sentimientos. Subir de manera sistemática una vez a la semana a la Biblioteca del centro.

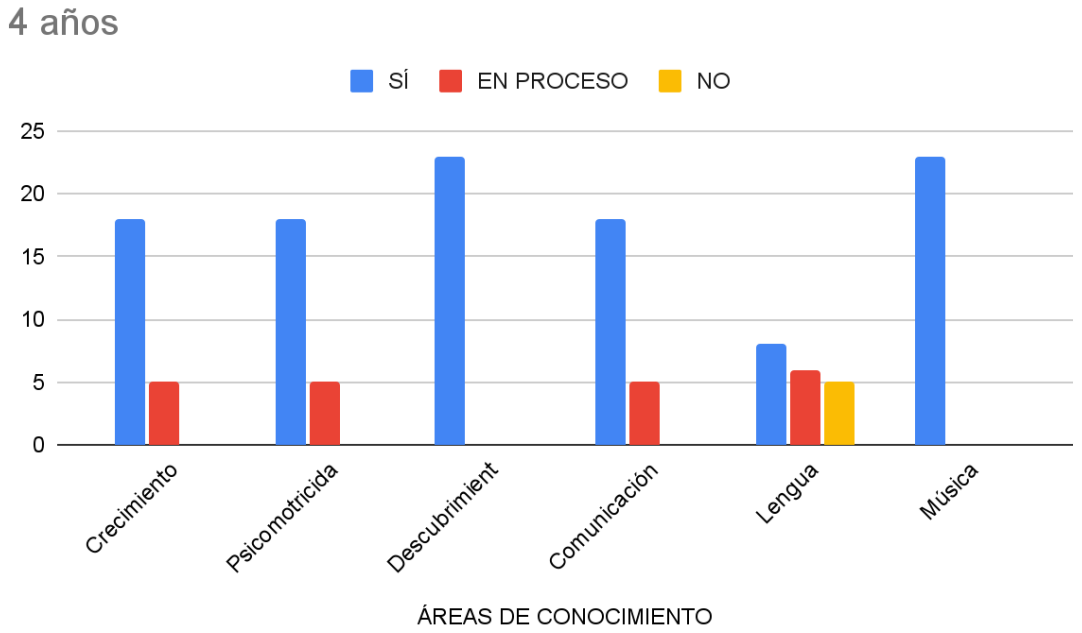
Colegio Concertado Arcángel
Fundación Centro

		Realizar de nuevo la actividad del “libro viajero". Seguir realizando actividades para fomentar y aumentar los tiempos de espera y la atención.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han cumplido los objetivos de la materia, tan sólo un alumno muestra mayor de dificultad y comprensión. Debemos seguir trabajando a nivel de grupo el seguimiento de la norma, la escucha y la atención en clase ya que ello repercute en el ritmo de trabajo y el rendimiento. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Aumentar la biblioteca de cuentos inglés y fomentar actividades en las que se trabaje en grupo.
MÚSICA	Se han cumplido los objetivos propuestos para este curso. El grupo muestra interés y disfrutan de las actividades que realizamos en el aula aunque en ocasiones han mostrado dificultad para seguir la norma de las actividades y hemos tenido que dejar de subir al aula de música para dar prioridad a la atención y la calma. Disfrutan mucho de la materia aunque debemos seguir trabajando la norma/límite.	Seguir fomentando la manipulación de instrumentos y comenzar a realizar pequeños talleres musicales en el centro.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Se han realizado todas las salidas fuera del aula excepto el paseo otoñal por el Retiro, anulada por motivos climatológicos y la salida al Teatro, que sustituimos por 3 sesiones de teatro en el aula, (donde se trabajó la inclusión y la diversidad) concedida por la propuesta de “Madrid un libro abierto”. Los niños y niñas han disfrutado y participado con mucho entusiasmo de estas actividades y salidas. Se ha realizado una charla con la ONG “ Enganchados”,actividad que no estaba programada. En Música se han realizado todas las actividades programadas y además se ha realizado el concierto pedagógico “Yo soy Ratón” en el colegio.	Realizar talleres trimestrales de participación familiar. - Realizar más salidas y actividades en nuestro entorno más cercano.

Colegio Arcángel San Miguel
Fundación Maestro

RESULTADOS ACADÉMICOS

4 AÑOS	*RESULTADOS ACADÉMICOS*			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SÍ***	***EN PROCESO***	***NO***	***TOTAL***
Crecimiento en armonía	18	5		23
Psicomotricidad	18	5	0	23
Descubrimiento y exploración del entorno	23	0	0	23
Comunicación y representación de la realidad	18	5	0	23
Lengua extranjera: Inglés	20	3	0	23
Música	23	0	0	23



- **<u>5 AÑOS</u>**

INTRODUCCIÓN

El grupo está formado por 25 alumnos/as: 11 niñas y 14 niños. Es un grupo movido, capaz de seguir las actividades del día a día. Son muy colaboradores y participativos y esto hace que surjan actividades, juegos y retos que no estaban planteados y que se lleven a cabo con éxito. Hemos trabajado mucho el aspecto social, realizando muchas dinámicas en gran grupo. Es una clase muy unida.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
CRECIMIENTO EN ARMONÍA	Los objetivos y contenidos se han cumplido por la gran mayoría de los alumnos/as. Se ha trabajado de diversas maneras: fomentando el trabajo en equipo, las dinámicas de grupo, la ayuda entre ellos/as, haciendo hincapié en su autonomía, tanto física como emocional, y hablando mucho acerca de la resolución de conflictos y de cómo nos sentimos en cada momento.	Seguir fomentando su autonomía, a través de actividades diarias y rutinarias. Seguir realizando actividades de "vida práctica", que fomenten su autonomía y les motiven. Seguir hablando acerca de nuestros sentimientos en grupo. Realizar dinámicas para trabajar diversos aspectos: amistad, compartir, ponerse en el lugar del otro/a.
PSICOMOTRICIDAD	Se han cumplido muy positivamente los objetivos propuestos para este grupo. Se han trabajado con gran diversidad de actividades y con variedad de materiales. a fin de implicar corporal, mental y socialmente a los/as alumnos/as. La evaluación se ha realizado mediante la observación individual, así como a través de ejercicios tipo para valorar su estado psicomotor.	Seguir mejorando el material metodológico y ampliar en la medida de lo posible el material físico.
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	La gran mayoría de los alumnos/as han superado muy positivamente los objetivos planteados.	Seguir realizando actividades fuera del aula. Introducir en el aula y en el colegio, materiales de la naturaleza que se puedan manipular. Colaborar con proyectos que estén en nuestra misma línea pedagógica: proyectos para cuidar el planeta, para trabajar la solidaridad…
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	La gran mayoría de los alumnos y alumnas han cumplido con los objetivos marcados para esta etapa. Seguimos dándole mucha importancia a la expresión oral, al juego, a pedir ayuda, a colaborar y participar en grupo. Este curso hemos hablado mucho	Seguir trabajando la expresión de sentimientos, gustos… Seguir dedicándole una tarde a inteligencia emocional, donde nos expresamos libremente y

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

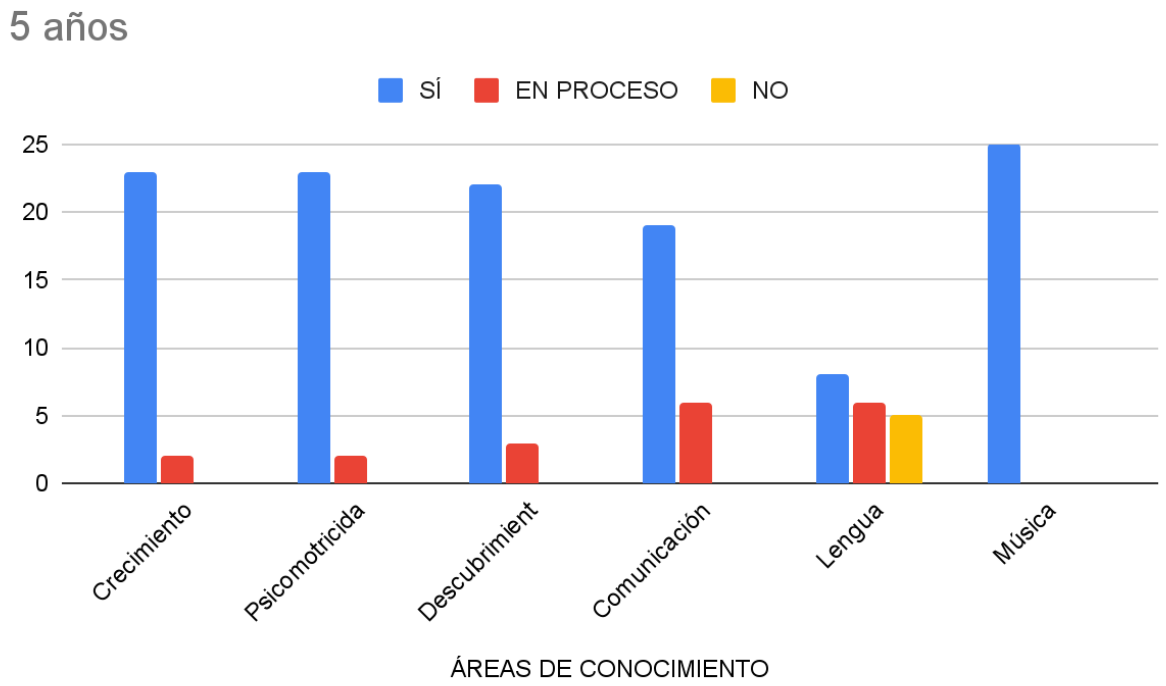
	acerca de lo que nos pasa y de cómo podemos expresarlo, qué alternativas tenemos cuando no nos salen bien las cosas y cómo pedir ayuda.	vemos ejemplos que nos ayudan a actuar.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han cumplido los objetivos de la materia, tan sólo dos alumnos muestran mayor dificultad de comprensión y dificultad para interiorizar el nuevo vocabulario. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Aumentar la biblioteca de cuentos inglés y fomentar actividades en las que se trabaje en grupo.
MÚSICA	Se han cumplido los objetivos propuestos para este curso. El grupo muestra interés y disfrutan de las actividades que realizamos en el aula.	Seguir fomentando la manipulación de instrumentos y comenzar a realizar pequeños talleres musicales en el centro..
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Hemos realizado todas las salidas programadas al inicio del curso, excepto el paseo otoñal por el Retiro, debido a causas meteorológicas y el teatro, sustituido por 3 sesiones de cuentacuentos. Durante el año, hemos hecho varias salidas que no estaban programadas: - Paseo guiado por la Dehesa de la Villa. - Visita a la biblioteca del barrio. - Cuentacuentos de las emociones: 3 sesiones en el aula. - Charla con “Enganchados”. - Visita a la oficina de Greenpeace. - En Música se han realizado todas las actividades programadas y además se ha realizado el concierto pedagógico “Yo soy Ratón” en el colegio. Todas y cada una de estas actividades han sido muy enriquecedoras.	Acercarnos más al medio que nos rodea. Realizar dinámicas y actividades, con familias, en el Retiro. Colaborar con la biblioteca del barrio en sus diferentes proyectos.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

RESULTADOS ACADÉMICOS

5 AÑOS	***RESULTADOS ACADÉMICOS***			
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SÍ***	***EN PROCESO***	***NO***	***TOTAL***
Crecimiento en armonía	23	2	0	25
Psicomotricidad	23	2	0	25
Descubrimiento y exploración del entorno	22	3	0	25

Comunicación y representación de la realidad	19	6	0	25
Lengua extranjera: Inglés	24	1	0	19
Música	25	0	0	25



B) EDUCACIÓN PRIMARIA

Colegio Concertado Arcángel

- 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Fundación Maestro

El grupo lo han formado 27 alumnos/as de los cuales 17 son niños y 10 son niñas. Es un grupo homogéneo, activo y participativo. A nivel cognitivo no han tenido grandes dificultades, salvo un pequeño grupo que han necesitado reforzar algunos contenidos concretos, haciendo especial hincapié en las necesidades particulares de cada alumno/a.

En el aspecto socio-emocional se han tenido que aumentar las sesiones donde se abordaba la resolución de conflictos, la competitividad, el respeto y el autocontrol con la ayuda del Departamento de Orientación. Ya que les ha costado resolver conflictos de forma autónoma, además de escucharse entre ellos.

Hemos tenido en cuenta el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado para llevar a cabo una evaluación continua donde recogemos las propuestas de mejora para atender y tener en cuenta la realidad y necesidades de los/as alumnos/as.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Hemos trabajado principalmente la lectoescritura donde han alcanzado grandes destrezas, a excepción de un par de alumnos que todavía están en proceso de iniciación. No hemos podido terminar todos los contenidos previstos debido al trabajo realizado en el aspecto social-emocional, aunque hemos trabajado todos los fonemas y la grafía de los mismos alcanzando gran nivel en este último aspecto.	Como aspectos de mejora, trabajaremos la lectoescritura de forma grupal enfocando aspectos de la misma de una forma más lúdica.
MATEMÁTICAS	El grupo ha alcanzado el dominio de operaciones básicas como son la suma y la resta, identificando números hasta el 99. Para ello, hemos utilizado material manipulativo como las regletas y policubos. En cuanto a la suma con llevadas, hemos practicado aunque hay algunos alumnos que todavía se están iniciando en la misma. En cuanto a la resolución de problemas, debido al nuevo proyecto de matemáticas, hemos tenido que trabajar este contenido con material a parte.	Hacer mayor hincapié en la resolución de problemas. Para ello, marcaremos de manera visual los pasos para resolverlos y trabajaremos de forma grupal los mismos con materiales manipulativos y ejemplos cercanos a su contexto y su realidad.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Hemos abordado los contenidos a través de tertulias, vídeos y salidas complementarias, donde se han mostrado muy participativos y con interés por los temas vistos. Todo ello apoyado por las actividades realizadas en el cuaderno de aula.	Reduciremos la carga de actividades del cuaderno de aula, ya que se completarán con salidas complementarias y trabajos grupales.
CIENCIAS SOCIALES	Hemos trabajado los contenidos de la materia de forma grupal con experimentos, pequeños debates y alcanzando los conocimientos con diferentes salidas complementarias y la semana temática del centro. Les ha costado trabajar en equipo, aunque han asentado las bases para seguir incidiendo en ello.	Reduciremos la carga de actividades del cuaderno de aula, ya que se completarán con salidas complementarias y trabajos grupales.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han alcanzado los objetivos de la materia. Tan sólo dos alumnos han mostrado mayor dificultad de comprensión. Seguiremos haciendo hincapié en la escucha,el turno de palabra y la espera. Como aspecto positivo, el curso es muy entusiasta y participativo. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Fomentar las actividades grupales (centros) Implementar el uso del sistema de phonics como herramienta para la lectoescritura.
EDUCACIÓN FÍSICA	Los objetivos programados para este grupo se han conseguido satisfactoriamente. Es un grupo, en general, con buenas cualidades físicas aunque algo competitivo. Se ha trabajado con actividades en parejas y pequeños grupos a fin de fomentar la interrelación y la cooperación. La evaluación se ha realizado fundamentalmente a través de la observación individual de cada alumno/a.	Trabajar algo más las clases con classroom en este nivel. Mejorar el material que se utiliza en esta clase.
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	Los alumnos han abordado las actividades con mucho entusiasmo y han resuelto con creatividad los retos planteados.	Desarrollar actividades que les permitan un acercamiento activo a la obra de algunos artistas del siglo XXI.
MÚSICA Y DANZA	El grupo ha alcanzado los contenidos con facilidad. Debemos seguir fomentando la escucha y el turno de palabra.	Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro..
ATENCIÓN EDUCATIVA	Hemos reforzado la acción tutorial, incentivando valores de respeto y convivencia, identificando correctamente nuestras emociones y realizando actividades para mejorar la cohesión del grupo.	Aumentar las actividades de escucha activa.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Se han llevado a cabo todas las actividades programadas a excepción de: - Desayuno saludable. - La observación del proceso de incubación y nacimiento de siete pollitos.	

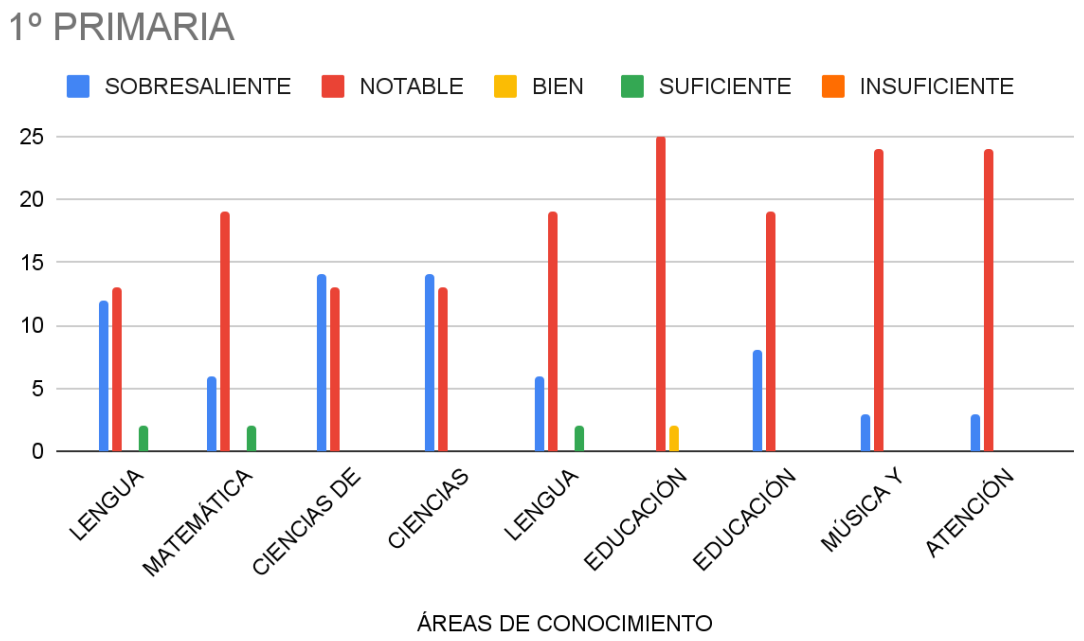
Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestra

	La primera debido a la dificultad de cuadrarlo con la temporalización del calendario escolar. Y la segunda debido a que la empresa que nos proveía todos los materiales necesarios no tuvo disponibilidad. Por otra parte, hemos desarrollado tres salidas que no estaban programadas: - Visita a la feria del libro donde realizamos un taller de fomento y animación a la lectura. - Visita al Caixaforum con el taller de mamuts. - Conservatorio de Música "Victoria de los Ángeles". - Concierto pedagógico "Luback".	

RESULTADOS ACADÉMICOS

1º PRIMARIA	***RESULTADOS ACADÉMICOS***					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SOBRESALIENTE***	***NOTABLE***	***BIEN***	***SUFICIENTE***	***INSUFICIENTE***	***TOTAL***
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	12	13	0	2	0	27
MATEMÁTICAS	6	19	0	2	0	27
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	14	13	0	0	0	27
CIENCIAS SOCIALES	14	13	0	0	0	27
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	6	19	0	2	0	27
EDUCACIÓN FÍSICA	0	25	2	0	0	27
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	8	19	0	0	0	27
MÚSICA Y DANZA	3	24	0	0	0	27
ATENCIÓN EDUCATIVA	3	24	0	0	0	27

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro



- 2º EDUCACIÓN PRIMARIA. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La clase está constituída por 15 niñas y 10 niños. Es un grupo muy participativo y que muestra mucho interés por seguir aprendiendo y mejorar. A nivel cognitivo, el grupo es muy homogéneo, no han mostrado grandes dificultades excepto un/a alumno/a, que ha tenido un refuerzo educativo haciendo especial hincapié en sus necesidades particulares.

Durante el curso no ha habido grandes problemas de convivencias, ya que han sido muy respetuosos entre ellos/as y se ha trabajado la resolución de conflictos para prevenir futuras discrepancias.

Hemos evaluado de manera constante y diaria el avance en los contenidos, adaptando las actividades según las necesidades del grupo. El objetivo ha sido asegurar que todos los estudiantes adquieran una buena base y puedan seguir aprendiendo de forma sólida.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Durante el curso hemos trabajado en temas como las propiedades de los sustantivos, los tiempos verbales, la expresión escrita y la comprensión lectora. Dos alumnos han tenido dificultades con su escritura, por lo que se les ha	Para el próximo curso, sería necesario hacer hincapié en la importancia de la organización del cuaderno. Es fundamental que los estudiantes adquieran habilidades de estructuración

	adaptado parte del trabajo para que puedan seguir el ritmo de la clase.	adecuadas, ya que esto les facilitará su trabajo y estudio diario en futuros cursos.
MATEMÁTICAS	El grupo ha logrado dominar la numeración hasta el 999, así como las operaciones de suma, resta e iniciación a la multiplicación. Sin embargo, debido a la reciente implementación de un nuevo sistema de matemáticas en nuestro centro, algunos contenidos ,como la resolución de problemas. no han sido abordados en profundidad. Por tanto, se ha tenido que ampliar el temario para asegurar que los alumnos y alumnas lleguen al próximo curso con el mejor nivel posible.	Hacer mayor hincapié en la resolución de problemas. Para ello, marcaremos de manera visual los pasos para resolverlos y trabajaremos de forma grupal los mismos con materiales manipulativos y ejemplos cercanos a su contexto y su realidad.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Hemos abordado los contenidos a través de tertulias, vídeos y salidas complementarias, donde se han mostrado muy participativos y con interés por los temas vistos. Todo ello apoyado por las actividades realizadas en el cuaderno de aula.	Reduciremos la carga de actividades del cuaderno de aula, ya que se completarán con salidas complementarias y trabajos grupales.
CIENCIAS SOCIALES	Hemos trabajado los contenidos de la materia de forma grupal con experimentos, pequeños debates y alcanzando los conocimientos con diferentes salidas complementarias y la semana temática del centro. Les ha costado trabajar en equipo, aunque han asentado las bases para seguir incidiendo en ello.	Reduciremos la carga de actividades del cuaderno de aula, ya que se completarán con salidas complementarias y trabajos grupales.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	El grupo ha trabajado muy bien, el rendimiento es muy bueno. Todos los alumnos han alcanzado los objetivos de la materia. Seguiremos reforzando la lectura en casa en analógico. Ya que algunas familias mostraron inconformidad por el uso de la plataforma de lectura online y por ello algunos de ellos no han estado leyendo todo lo que nos hubiese gustado. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran	Continuar el trabajo de centros ya que favorece la motivación y el trabajo grupal. Implementar el uso del sistema de phonics como herramienta para la lectoescritura. Seguir realizando la actividad de teatro en el centro. Fomentar la participación de las familias a través de

Colegio Concertado Arcangel
Fundación Maestra

	éxito.	talleres, cuentacuentos, etc. Renovar la biblioteca del aula.
EDUCACIÓN FÍSICA	Los objetivos previstos para este grupo se han cumplido satisfactoriamente. Es un grupo muy motivado y trabajador. Se ha dado importancia al juego como elemento catalizador de sus capacidades psicomotoras. Se ha dado interés también a la salud, así como al juego cooperativo. La evaluación ha sido fundamentalmente continua basándose en la observación individual de cada alumno/a.	Intentar poner en estas clases la plataforma de classroom para mejorar los materiales didácticos digitales. También mejorar el material de clase.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA.	El grupo se ha mostrado motivado, participativo y colaborador. Todos los alumnos han alcanzado los objetivos de la materia con normalidad. Plástica: Los alumnos han mantenido la motivación a lo largo del curso, realizando los ejercicios propuestos con gran interés y creatividad.	Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro. Plástica: Desarrollar actividades que les permitan un acercamiento activo a la obra de algunos artistas del siglo XXI.
VALORES SOCIALES Y CíVICOS.	A lo largo de este curso, hemos dedicado tiempo semanal a abordar la resolución de conflictos, brindando a los estudiantes herramientas para prevenir y resolver confrontaciones futuras. A través de actividades como roles, tertulias, lluvias de ideas y la lectura de libros centrados en las emociones, hemos fomentado un ambiente positivo en el aula. Como resultado, los/as niños/as han demostrado un mayor respeto mutuo y han adquirido la habilidad de identificar situaciones en las que algún compañero no está siendo tratado adecuadamente, así como la capacidad de pedir ayuda cuando sea necesario. Este trabajo ha contribuido a fortalecer la convivencia y el bienestar emocional	Me gustaría implementar este proyecto de resolución de conflictos de forma semanal en todos los cursos, adaptándolo al nivel de cada uno, ya que ha demostrado ser altamente efectivo y ha generado resultados muy positivos en el aula.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Educativa

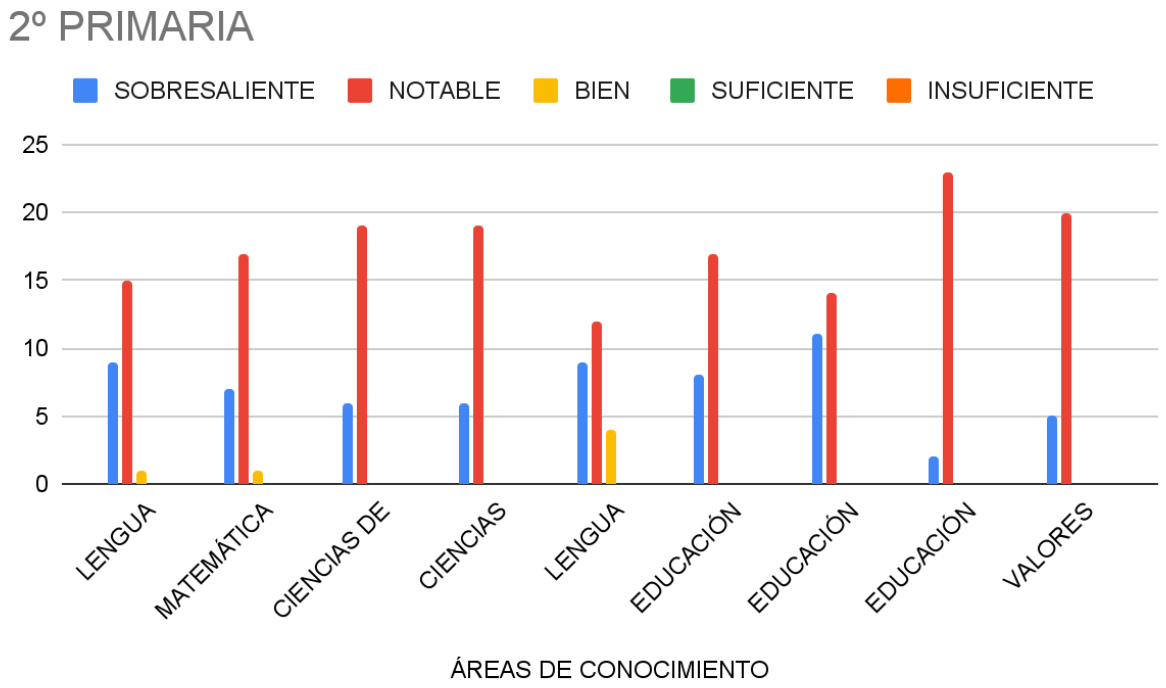
	de todos los/as alumnos/as.	
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Se han llevado a cabo todas las actividades programadas a excepción de: - Desayuno saludable. - La observación del proceso de incubación y nacimiento de siete pollitos. La primera debido a la dificultad de cuadrarlo con la temporalización del calendario escolar. Y la segunda debido a que la empresa que nos proveía todos los materiales necesarios no tuvo disponibilidad. Por otra parte, hemos desarrollado tres salidas que no estaban programadas: - Visita a la feria del libro donde realizamos un taller de fomento y animación a la lectura. - Visita al Caixaforum con el taller de mamuts. - Conservatorio de Música "Victoria de los Ángeles".	

RESULTADOS ACADÉMICOS

2º PRIMARIA	***RESULTADOS ACADÉMICOS***					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SOBRESALIENTE***	***NOTABLE***	***BIEN***	***SUFICIENTE***	***INSUFICIENTE***	***TOTAL***
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	9	15	1	0	0	25
MATEMÁTICAS	7	17	1	0	0	25
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	6	19	0	0	0	25
CIENCIAS SOCIALES	6	19	0	0	0	25
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	9	12	4	0	0	25
EDUCACIÓN FÍSICA	8	17	0	0	0	25
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	11	14	0	0	0	25

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestra

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA	2	23	0	0	0	25
VALORES SOCIALES Y CíVICOS.	5	20	0	0	0	25



- 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Colegio Concertado Arcángel

INTRODUCCIÓN

La clase ha estado compuesta por 13 niñas y 12 niños. Ha sido un grupo homogéneo desde el punto de vista social, emocional e intereses. Apenas han surgido conflictos importantes, y los que han surgido, se han resuelto de manera muy positiva. En términos generales, todos y todas se quieren y respetan.

Por otra parte, desde el punto de vista intelectual, ha sido un grupo complejo ya que se ha dado la circunstancia de convivir niveles muy dispares en el aula (altas capacidades, talentos o necesidades más concretas), por lo que se ha tenido que ir elaborando adaptaciones o reforzando el aprendizaje dependiendo de las necesidades individuales.Para ello, la ayuda del Departamento de Orientación ha sido esencial.

La evaluación se ha realizado de forma continua, analizando a través del día a día la consecución de objetivos y modificando, cuando ha sido necesario el camino para conseguirlos.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Hemos realizado un trabajo de la competencia lingüística, en la que se han desarrollado las cuatro destrezas básicas del lenguaje: leer, hablar, escribir y escuchar. Se han realizado actividades individuales y en equipo para alcanzar los objetivos programados de expresión oral y escrita, ortografía, vocabulario y gramática. Todos/as los alumnos/as han superado los objetivos.	Trabajaremos más y mejor la expresión escrita, atendiendo a la ortografía, caligrafía, estructura y coherencia del texto. Crearemos grupos lectores para el fomento y desarrollo de la lectura. Trabajaremos las exposiciones orales con el apoyo de las nuevas tecnologías.
MATEMÁTICAS	A principio de curso se detectó la necesidad de enseñar a interpretar los problemas de lógica matemática, ya que, en una gran mayoría del alumnado, se limitaban a leer sin saber interpretar la información. Durante un tiempo trabajamos con fichas para mejorar la atención. Asimismo, hemos reforzado las operaciones básicas de sumar, restar y multiplicar. El aprendizaje ha sido fundamentalmente manipulativo, con regletas y policubos. La parte más motivadora ha sido la utilización de las tablets. Además, nos hemos introducido en la programación a través de un proyecto dirigido por un niño de la clase, actividad altamente motivadora. Todos/as los/as niñas han superado los objetivos propuestos.	Continuaremos introduciendo estrategias y técnicas para la resolución de problemas de lógica matemática. Crearemos actividades en las que vean de una manera clara la necesidad de las matemáticas en nuestra vida diaria.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	El trabajo se ha realizado con la ayuda del Aula Virtual Santillana. Y se ha reforzado con las salidas programadas fuera del aula y realizando trabajos individuales o en grupo. Destacamos la elaboración del cuaderno de campo. Todos/as los/as niños/as han superado los objetivos sin dificultad.	Elaboraremos un cuaderno de campo específico sobre el parque del Retiro.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

CIENCIAS SOCIALES	El trabajo también se ha realizado con la ayuda del Aula Virtual Santillana, reforzado con las salidas fuera del aula y el cuaderno de campo. Destacamos especialmente la realización de exposiciones orales elaboradas por los niños y niñas. Todos/as los/as niños/as han superado los objetivos sin dificultad.	Incentivaremos la participación de familias en actividades o talleres en el aula.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han trabajado las 4 destrezas del lenguaje dando especial importancia a las destrezas orales y llevando a cabo actividades más básicas de escritura (rellenar huecos, ordenar, etc.) Se han cumplido objetivos, pero 3 alumnos/as han presentado dificultades. Es un grupo que tiende a distraerse con manualidades ante las dificultades de atención en lengua extranjera, por lo que hay que hacer cambios frecuentes de actividad. Por otro lado, sorprende que les guste hacer trabajo más monótono de actividades escritas. Es muy positivo haber logrado que la mayoría pierdan el miedo a participar y que vean el error como una herramienta de aprendizaje. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Sería conveniente tener apoyo para esos/as alumnos/as que tienen dificultades. Fomentaremos la participación de las familias en actividades dentro del aula ya que es muy motivador para los niños/as ver a sus familiares haciendo uso de la lengua extranjera. Trabajar el turno de palabra y el volumen de aula ayudaría a trabajar en rincones con más frecuencia y de manera más eficaz. Se pondrá en marcha un programa de “phonics” en primero y segundo de Primaria que facilitará la lectoescritura en esta etapa.
EDUCACIÓN FÍSICA	La evolución de este grupo durante este curso ha sido muy positiva. Los objetivos programados se han conseguido ampliamente. Se han trabajado las habilidades básicas y se ha hecho fundamentalmente a través de deportes adaptados a la edad del alumnado y de deportes alternativos. La evaluación se ha realizado mediante la observación así como por la realización de determinados ejercicios que se han trabajado durante este curso. La participación en la carrera de Cross	Seguir ampliando el material que se envía con la plataforma de classroom. Mejorar y reponer el material utilizado en la clase.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

	y en los Juegos Deportivos Municipales (fútbol-sala), han sido muy positivas.	
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	Fundamentalmente he intentado desarrollar el lado más creativo de los niños y niñas, conociendo y utilizando distintas técnicas artísticas y visuales. Las salidas fuera del aula han sido también un apoyo motivador fundamental.	Dado que todo lo que gira en torno al mundo digital es muy motivador para el alumnado, haremos trabajos artísticos con técnicas digitales.
MÚSICA Y DANZA	El grupo ha alcanzado los objetivos de la materia con normalidad. Tan sólo un alumno ha mostrado dificultad. En general el grupo ha acogido con entusiasmo el uso del Ukelele, aunque han tardado un tiempo en tomar la rutina de traerlo consigo al colegio. Se han familiarizado con el punteo y han aprendido a leer tablaturas de nivel cero.	Hacer un pequeño taller sobre afinación del instrumento durante el primer trimestre, para aquellos que siguen mostrando dificultad para hacerlo de forma autónoma. Seguir haciendo refuerzo todos los lunes en el recreo para aquellos alumnos y alumnos que requieran de ayuda o para aquellos que quieran seguir avanzando. Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro.
ATENCIÓN EDUCATIVA	Hemos reforzado la acción tutorial, incentivando valores de respeto y convivencia, identificando correctamente nuestras emociones y realizando actividades para mejorar la cohesión del grupo.	Aumentar las actividades de escucha activa.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Todas las actividades programadas se han realizado excepto dos: - Visita a la Real Fábrica de Tapices y Panteón de Hombres Ilustres. - Charla-taller con la Fundación Aladina. La primera se ha debido a la reducción del número de personas en los grupos de visita a la fábrica, teniendo que realizar la visita en varios días. La segunda, el hecho de haberla	Intentaremos que las salidas, además de estar en consonancia con los objetivos escolares para los que se programen, tengan en cuenta los gustos e intereses de los niños y niñas. Procuraremos programar un gran número de actividades fuera del aula que puedan

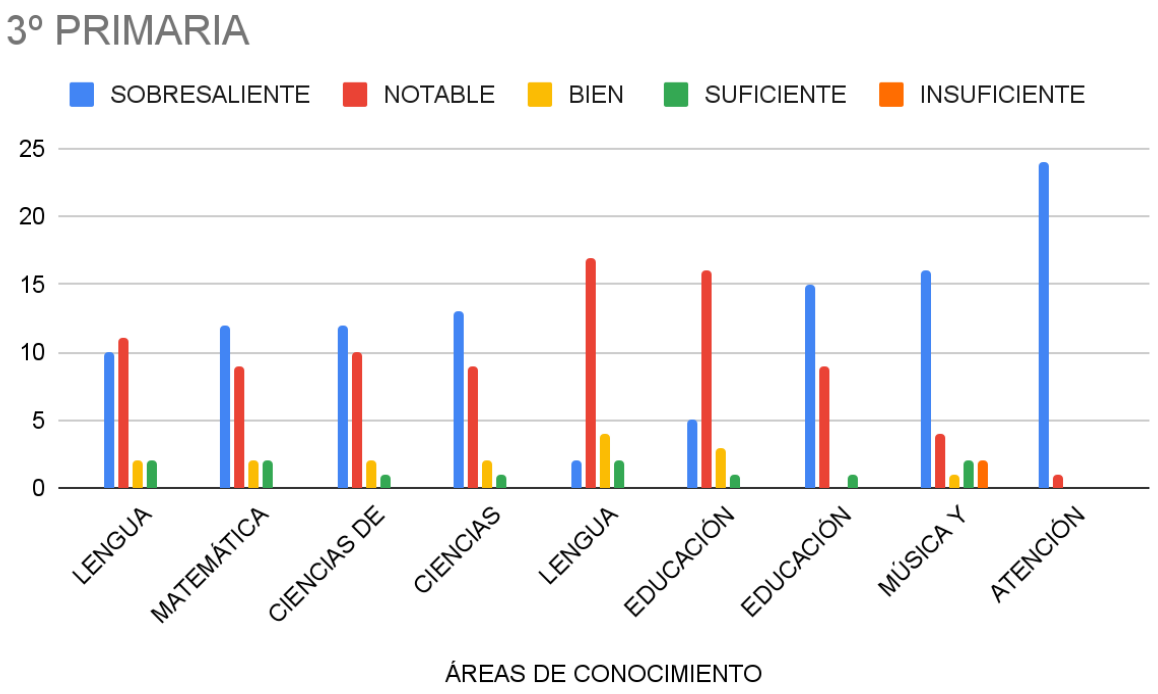
Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

	dejado para el tercer trimestre, ha dificultado la posibilidad de cuadrar agendas. Por otra parte, se destacan cuatro actividades no programadas inicialmente y que han sido muy motivadoras: - Taller de la Mujer en la Ciencia (Mujeres ingenieras). - Taller impartido por un padre bombero. - Cuentacuentos en la Feria del Libro. - Taller-degustación aceite de oliva impartido por un padre. - Visita y actividad "Encuentra tu instrumento" en el Conservatorio "Victoria de los Ángeles".	llevarse a cabo sin un coste añadido para las familias. Aumentaremos el número de salidas al Parque del Retiro y realizaremos un cuaderno de campo específico con un estudio de fauna, naturaleza e historia de Madrid a través del parque.

RESULTADOS ACADÉMICOS

3º PRIMARIA	***RESULTADOS ACADÉMICOS***					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SOBRESALIENTE***	***NOTABLE***	***BIEN***	***SUFICIENTE***	***INSUFICIENTE***	***TOTAL***
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	10	11	2	2	0	25
MATEMÁTICAS	12	9	2	2	0	25
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	12	10	2	1	0	25
CIENCIAS SOCIALES	13	9	2	1	0	25
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	2	17	4	2	0	25
EDUCACIÓN FÍSICA	5	16	3	1	0	25
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	15	9	0	1	0	25
MÚSICA Y DANZA	16	4	1	2	2	25
ATENCIÓN EDUCATIVA	24	1	0	0	0	25

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestra



- 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Se trata de un grupo formado por 26 alumnos/as de los cuales 9 son niños y 17 niñas. A principio de curso se contó con la incorporación de un nuevo alumno que supuso un periodo de adaptación tanto para él como para el resto de niñas y niños. En general, es un grupo con ciertas dificultades para la gestión de las emociones y el trabajo cooperativo. Se ha trabajado con el Departamento de Orientación en estas cuestiones, tanto a nivel sesión-grupo, como proporcionándoles herramientas para su posible gestión de manera autónoma.

A lo largo del último trimestre se ha ido viendo una mejora en este aspecto como consecuencia del trabajo realizado. Esta mejora queda reflejada en el sociograma que se pasó a final de curso, que muestra un grupo más homogéneo que al principio del mismo.

La evolución general del grupo a nivel curricular es positiva. Toda la clase promociona a 5º de E.P.

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Se ha trabajado en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas: leer, hablar, escribir y escuchar. Para ello,	En el área de Lengua Castellana hay que trabajar para mejorar en las cuatro

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestre

	se han realizado diferentes actividades como: lectura mensual de un libro y su correspondiente ficha, exposiciones orales individuales y grupales, dictados, poesía, trabajo de la ortografía etc. Estas actividades han ayudado al alcance de los objetivos establecidos para el curso, por parte de todo el alumnado.	destrezas. En el ámbito escrito es importante insistir en la ortografía, caligrafía y limpieza. En cuanto a la lectura, es fundamental seguir motivando al alumnado a dedicar tiempo de lectura individual y en voz alta, con el objetivo de ganar fluidez y mejorar la entonación.
MATEMÁTICAS	Se ha abordado de una manera práctica y manipulativa. Con ayuda de las tablets y la pizarra digital se han realizado numerosas actividades lúdicas que han colaborado en la adquisición de las competencias y amenización de los conocimientos diseñados para el curso.	En matemáticas seguiremos trabajando en la misma línea ya que resulta muy motivadora para el alumnado y se obtienen buenos resultados. Aún así, la propuesta es diseñar actividades con un poco más de dificultad o trabajos que requieran realizar cálculo mental. Nos enfocaremos en el trabajo de la utilización de la lógica matemática a la hora de resolver problemas de nuestra vida cotidiana.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Este área se ha trabajado de manera muy práctica y autónoma. Para alcanzar los objetivos, se han propuesto diferentes tareas colaborativas, como exposiciones orales grupales, creación de contenido digital y tareas individuales. El núcleo principal de esta materia ha sido el Cuaderno de Campo, donde el alumnado ha ido plasmando el conocimiento adquirido durante sus salidas fuera del aula, realizando un gran trabajo de investigación y autonomía.	Se buscará programar nuevas salidas fuera del aula, así como mantendremos aquellas que han funcionado durante el curso. El objetivo es mantener la motivación del alumnado y el interés por estas áreas, mientras aprenden a través de vivencias que colaboran en la adquisición del conocimiento esperado para el curso, de una manera más significativa y más orgánica.
CIENCIAS SOCIALES	Este área se ha trabajado de manera muy práctica y autónoma. Para alcanzar los objetivos, se han propuesto diferentes tareas colaborativas, como exposiciones	Se buscará programar nuevas salidas fuera del aula, así como mantendremos aquellas que han funcionado

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestra

	orales grupales, creación de contenido digital y tareas individuales. El núcleo principal de esta materia ha sido el cuaderno de campo, donde el alumnado ha ido plasmando el conocimiento adquirido durante sus salidas fuera del aula, realizando un gran trabajo de investigación y autonomía.	durante el curso. El objetivo es mantener la motivación del alumnado y el interés por estas áreas, mientras aprenden a través de vivencias que colaboran en la adquisición del conocimiento esperado para el curso, de una manera más significativa y más orgánica.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han trabajado las 4 destrezas del lenguaje, dando especial importancia a las destrezas orales y llevando a cabo actividades de dificultad progresista de escritura pero todavía a nivel de oración sencilla. Se han cumplido objetivos, pero 3 alumnos/as han presentado dificultades y tienden a distraerse. Ha sido muy motivador involucrar a las familias en diversas actividades de aula. Es muy positivo haber logrado que la mayoría pierdan el miedo a participar y que vean el error como una herramienta de aprendizaje. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Sería conveniente tener apoyo para esos/as alumnos/as que tienen dificultades. Trabajar el turno de palabra y el volumen de aula ayudaría a trabajar en rincones con más frecuencia y de manera más eficaz. Se pondrá en marcha un programa de “phonics” en primero y segundo de primaria que facilitará la lectoescritura en esta etapa.
EDUCACIÓN FÍSICA	La evolución de este grupo durante este curso ha seguido siendo muy positiva. Los objetivos propuestos se han cumplido satisfactoriamente. Se han trabajado las habilidades básicas y se ha hecho fundamentalmente a través del deporte adaptado y del deporte alternativo. La evaluación se ha realizado mediante la observación individual así como por la realización de determinados ejercicios que se han realizado durante el curso. La participación en la carrera de Cross como en los Juegos Deportivo Municipales en la liga de fútbol-sala que organiza el Ayuntamiento han sido muy positivas.	Seguir ampliando el material que se envía a través de la plataforma de classroom. Mejorar y reponer el material que se utiliza en clase.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

MÚSICA	El grupo ha alcanzado los objetivos con normalidad. Tan sólo un alumno nuevo ha mostrado dificultad para interiorizar los contenidos y hacerse al instrumento. El grupo es entusiasta y colaborador aunque debemos seguir haciendo el trabajo en grupo sin fomentar la competitividad entre ellos, ya que tienden a ello y les resta disfrute en las actividades y el trabajo personal.	Hacer un pequeño taller sobre afinación del instrumento durante el primer trimestre, para aquellos que siguen mostrando dificultad para hacerlo de forma autónoma. Seguir haciendo refuerzo todos los lunes en el recreo para aquellos alumnos y alumnos que requieran de ayuda o para aquellos que quieran seguir avanzando. Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: Y PLÁSTICA	Se ha trabajado con materiales muy diversos y se ha fomentado la creatividad individual y la intencionalidad de cada niño/a más allá del resultado. Además, se han aprovechado días conmemorativos, como Navidad, Día de La Paz, Día de la Mujer para trabajar en este área de manera transversal. Uno de los objetivos principales de esta asignatura es motivar al alumnado para usar la expresión artística como medio de expresión libre.	Se tendrán más en cuenta los intereses del grupo por las diferentes técnicas artísticas o modelos de reproducción del arte, para así motivar más al alumnado a expresarse libremente.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

VALORES SOCIALES Y CíVICOS	Dadas las características de este grupo, se ha trabajado mucho en este área, tanto a nivel individual como colectivo. La Maestra en Pedagogía Terapéutica ha realizado el apoyo a un ACNEE dentro del aula, realizando dinámicas de grupo semanales, para trabajar las emociones, la empatía, la conciencia de grupo entre otros aspectos. Esto, sumado a las sesiones semanales dedicadas al intercambio de información e impresiones tutora-grupo, grupo-tutora, han hecho que se haya visto una mejora a medida que ha ido finalizando el curso. Además, la Orientadora del centro ha tenido reuniones de asesoramiento tanto con algunas familias como con la tutora, de esta manera todo el entorno educativo hemos estado trabajando en una misma línea.	Aumentar el número de trabajos cooperativos entre grupos heterogéneos que nos permita incidir en las dificultades que presenta el alumnado para afianzarse como una clase homogénea.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Las actividades realizadas fuera del aula han resultado muy motivadoras para el alumnado y han sido un buen recurso educativo para afianzar conocimientos de diferentes áreas. Además, han impulsado al alumnado a desarrollar habilidades sociales como la comunicación asertiva, el trabajo colectivo o la resolución de conflictos.	Se procurará seguir realizando salidas educativas fuera del aula y se tendrán más en cuenta los intereses del grupo. Aumentaremos el número de salidas al Parque del Retiro y realizaremos un cuaderno de campo específico con un estudio de fauna, naturaleza e historia de Madrid a través

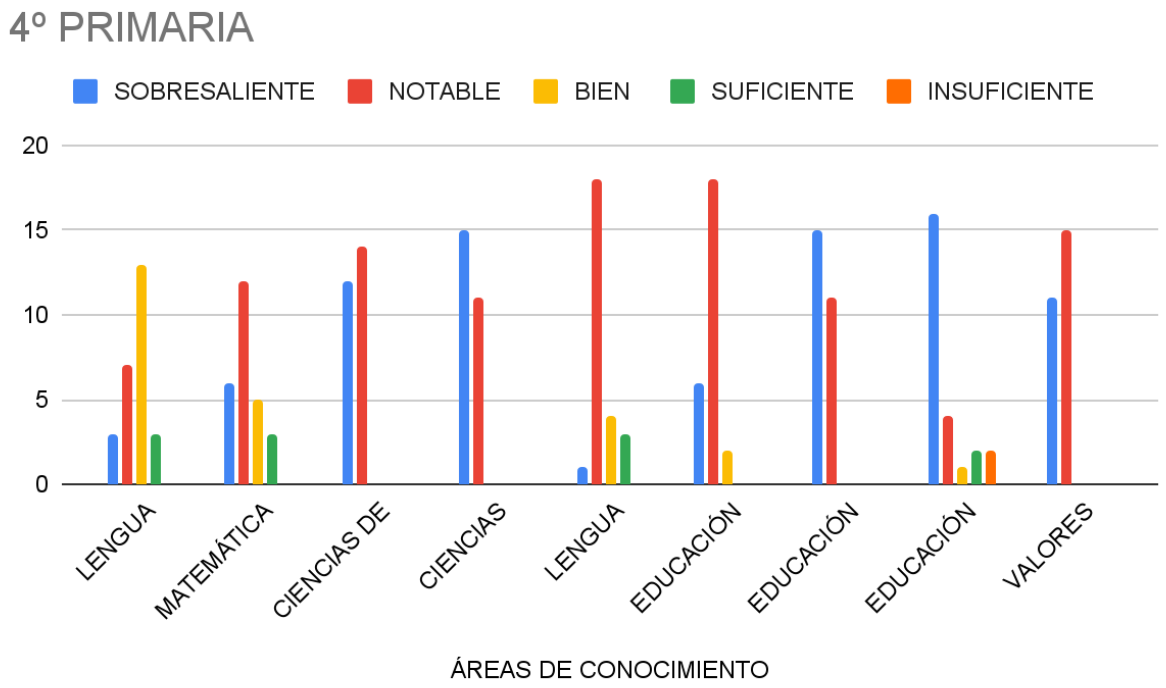
Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

		del parque.

RESULTADOS ACADÉMICOS

4º PRIMARIA	*RESULTADOS ACADÉMICOS*					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	***SOBRESALIENTE***	***NOTABLE***	***BIEN***	***SUFICIENTE***	***INSUFICIENTE***	***TOTAL***
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	7	13	3	0	26
MATEMÁTICAS	6	12	5	3	0	26
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	12	14	0	0	0	26
CIENCIAS SOCIALES	15	11	0	0	0	26
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	18	4	3	0	26
EDUCACIÓN FÍSICA	6	18	2	0	0	26
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	15	11	0	0	0	26
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA	16	4	1	2	2	25
VALORES SOCIALES Y CíVICOS.	11	15	0	0	0	26

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro



- 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Se trata de un grupo formado por 27 alumnos/as, de los cuales 14 son niños y 13 niñas.

A nivel social, se identifican tres grandes grupos muy marcados. La relación ha sido muy buena detectándose respeto entre ellos.

A nivel curricular, la evolución ha sido muy buena en líneas generales. Se observa una amplia adquisición de contenidos obtenidos a través de la incorporación y aplicación de técnicas de estudio, y la progresiva autonomía y responsabilidad que han ido adquiriendo con la puesta en práctica de hábitos de estudio.

Un pequeño grupo ha tenido un ritmo de aprendizaje lento. Para ellos, se han elaborado actividades de refuerzo en todas las áreas de conocimiento donde han sido necesarias.

El grupo se mostró interesado y motivado ante todas las propuestas que se han realizado en el aula.

Colegio Concertado Arcangel
Fundación Maestro

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Todos los alumnos han alcanzado los objetivos previstos. Aunque dos de ellos lo hacen de forma ajustada. Para esto se han programado actividades de refuerzo relacionadas con comprensión lectora y expresión escrita. Se ha realizado durante todo el curso un taller semanal de escritura creativa que ha sido acogido por el alumnado con gran motivación.	Aumentar y reforzar las actividades de repaso ortográfico. Potenciar la creación de textos escritos de manera cooperativa. Continuar creando espacios y dinámicas de fomento a la lectura. Diseñar actividades motivadoras a través de las nuevas tecnologías.
MATEMÁTICAS	Todos los alumnos han alcanzado los objetivos previstos, cuatro de ellos lo hacen de manera muy ajustada. El ritmo de la clase ha sido muy lento en esta área pero a medida que ha ido transcurriendo el tiempo ha aumentado. A lo largo del curso se les han ido presentando tareas y técnicas de aprendizaje cooperativo en las que los alumnos han tenido que desarrollar diferentes destrezas adquiriendo finalmente el nivel competencial esperado. Ellos han sido, en ocasiones, los protagonistas de su aprendizaje generando sus propias ideas y planteando sus propias conclusiones. El uso semanal de las tablets ha sido muy motivador.	Mejorar la elaboración de estrategias para la resolución de problemas ya que se ha observado que aplicando estas técnicas se han obtenido grandes mejoras durante el curso. Proporcionar actividades que faciliten el refuerzo y las estrategias de cálculo mental.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Todos los alumnos han superado los objetivos previstos en este área a excepción de uno que lo hace de manera ajustada. Este curso nos hemos acercado al trabajo científico y a su contribución al	Seguir sensibilizando ante el cambio climático y el calentamiento de la Tierra. Descubrir grandes avances científicos que ayuden a la sostenibilidad del planeta.

Colegio concertado Arcángel
Fundación Maestro

	desarrollo, proporcionándoles las bases de una formación científica elaborando experimentos, donde los protagonistas eran los descubrimientos. A través del área de Ciencias de la Naturaleza los alumnos y alumnas se han iniciado en el desarrollo de las principales estrategias de la metodología científica. Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han servido para comprender los contenidos abordados en el área a través de mapas conceptuales, esquemas, presentaciones digitalizadas, programación. La actividad de investigación realizada sobre mujeres relevantes en el mundo de la ciencia despertó mucha curiosidad entre el alumnado.	Mantener la curiosidad por la observación y la recogida de datos a través de la ilustración científica. Abordar nuevas técnicas de estudio.
CIENCIAS SOCIALES	Todos los alumnos han superado los objetivos previstos en este área. Para el estudio de esta área se han utilizado diferentes técnicas de aprendizaje cooperativo. En ellas se ha insistido especialmente en la adquisición y empleo preciso del vocabulario propio de esta área. Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han servido para comprender los contenidos abordados en el área, a través de mapas conceptuales, presentaciones digitalizadas, juegos y programación.	Plantear diferentes proyectos de investigación que motiven y ayuden a los alumnos a adquirir los contenidos de esta materia. Elaborar una visita a una ciudad representativa de nuestra geografía para realizar un estudio histórico, artístico, cultural…
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han trabajado las 4 destrezas del lenguaje dando especial importancia a las destrezas orales y llevando a cabo actividades de dificultad progresista de escritura pero todavía les resulta difícil trabajar a nivel de párrafo y texto. Sigue habiendo errores de ortografía debidos a la dificultad del inglés a nivel fonético. Se han cumplido objetivos, pero 2 alumnos/as han presentado	Sería conveniente tener apoyo para esos/as alumnos/as que tienen dificultades. Trabajar el turno de palabra y el volumen de aula ayudaría a trabajar en rincones con más frecuencia y de manera más eficaz.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

	dificultades y tienden a distraerse. Es muy positivo haber logrado que la mayoría pierdan el miedo a participar y que vean el error como una herramienta de aprendizaje. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Se pondrá en marcha un programa de "phonics" en primero y segundo de primaria que facilitará la lectoescritura en esta etapa. Fomentaremos la participación de las familias en actividades dentro del aula ya que es muy motivador para los niños/as ver a sus familiares haciendo uso de la lengua extranjera.
EDUCACIÓN FÍSICA	Los objetivos planteados para este curso se han cumplido adecuadamente. Se han trabajado las cualidades físicas, así como diversos deportes de equipo. A través de la plataforma de classroom se han enviado diversos trabajos y material para poder cumplimentar esta área con trabajos teóricos. La evaluación se ha realizado a través de la observación continua e individual así como con la realización de ejercicios técnicos relativos a lo trabajado durante el curso. La participación en la carrera de cross y en las ligas de fútbol-sala y voleibol en los Juegos Deportivos Municipales del Ayuntamiento han resultado muy interesantes y se han obtenido muy buenos resultados.	Seguir ampliando los materiales que se envían a través de la plataforma de classroom. Mejorar y reponer el material empleado en la clase.
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	El grupo ha trabajado con entusiasmo y muy bien durante todo el curso. Se han cumplido todos los objetivos propuestos. Las actividades que se han planteado, se han realizado principalmente en grupos para potenciar al máximo el aprendizaje cooperativo y la convivencia entre iguales. Se han trabajado diferentes técnicas y materiales, destacando especialmente el material reciclado.	Proporcionar autores representativos de obras relevantes de la historia y vincularlos a las áreas de conocimiento que correspondan ahondando en sus biografía. Posteriormente, versionar alguna de sus obras y hacer una exposición.
MÚSICA Y	El grupo ha alcanzado los contenidos	Hacer un pequeño taller

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

DANZA	de la materia con normalidad. Tan sólo 3 alumnos han mostrado dificultad para interiorizar nuevos conceptos y mejorar la destreza con el instrumento. Estos alumnos recibieron apoyo extra durante un día a la semana durante el último trimestre y sería positivo mantenerlo de cara al próximo curso. El grupo es carismático y trabajador por lo que proponer actividades siempre tiene una respuesta positiva y mucha participación.	sobre afinación del instrumento durante el primer trimestre, para aquellos que siguen mostrando dificultad para hacerlo de forma autónoma. Seguir haciendo refuerzo todos los lunes en el recreo para aquellos alumnos y alumnos que requieran de ayuda o para aquellos que quieran seguir avanzando. Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	El alumnado en su totalidad ha superado los objetivos propuestos. Se han producido un par de situaciones inadecuadas por parte de dos alumnos/alumnas. A lo largo del curso se ha realizado, de modo sistemático, una sesión semanal dirigida a trabajar las normas de convivencia en el aula, el respeto y la empatía.	Colaborar en talleres vivenciales y conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la labor de diferentes ONG o asociaciones de carácter social, de cuidado de la naturaleza, de defensa de los Derechos Humanos, de Cooperación con el Tercer Mundo, etc…
ATENCIÓN EDUCATIVA	Hemos reforzado la acción tutorial, incentivando valores de respeto y convivencia, identificando correctamente nuestras emociones y realizando actividades para mejorar la cohesión del grupo.	Aumentar las actividades de escucha activa.
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Las salidas y actividades proyectadas en la PGA han experimentado ciertas variaciones y se han incluído en su defecto las siguientes: – Teatro Sala Cuarta Pared “Al otro lado”. - Taller del día de los Derechos Humanos. - Jornadas de Equinoterapia. - Taller semanal de escritura creativa. - Charla-coloquio con el autor y el ilustrador del libro “De cómo el señor Peabody llegó a ser rey de Inglaterra”	Continuar participando en los talleres del MUNCYT. Programar una visita al Museo Arqueológico y Complutum. Seguir dándole un valor imprescindible al trabajo del cuaderno de campo que se realiza a raíz de la salida al pueblo-escuela Abioncillo, donde se hace especial

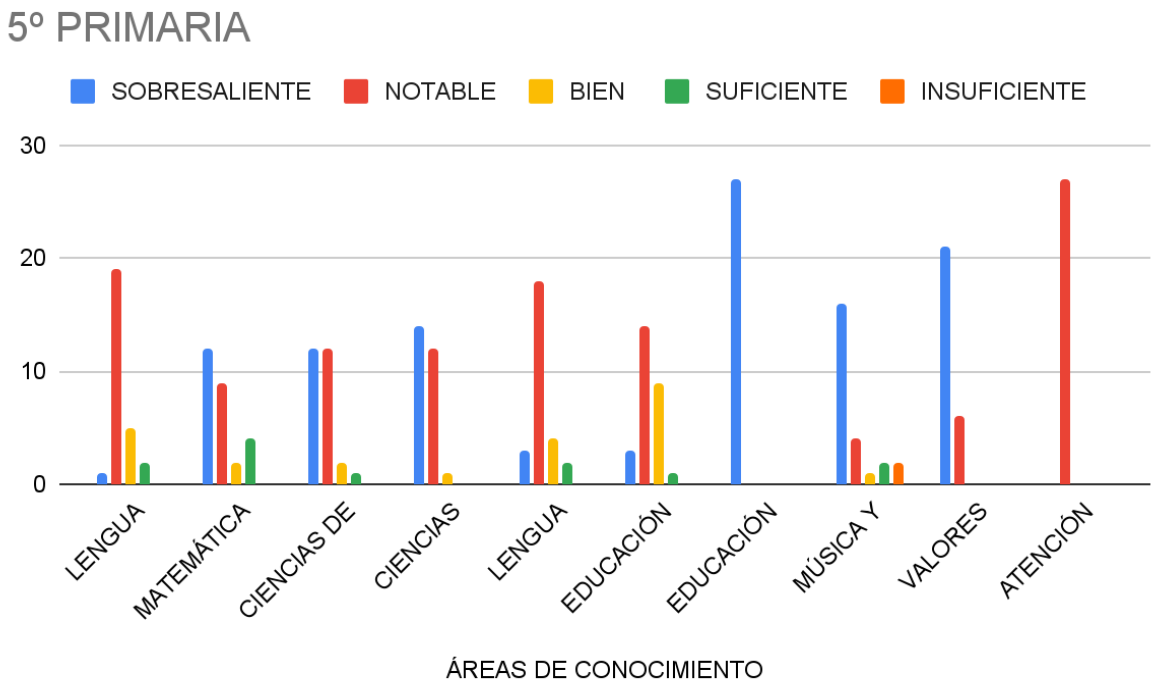
Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

	Dinámicas de animación a la lectura: realización de cómics, préstamos de libros entre el propio alumnado y creación de maquetas relacionadas con un fragmento del libro leído.	hincapié en el lenguaje científico y la recogida de datos en plena naturaleza.

RESULTADOS ACADÉMICOS

5º PRIMARIA	RESULTADOS ACADÉMICOS					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SOBRESALIENTE	NOTABLE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAL
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	1	19	5	2	0	27
MATEMÁTICAS	12	9	2	4	0	27
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	12	12	2	1	0	27
CIENCIAS SOCIALES	14	12	1	0	0	27
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	3	18	4	2	0	27
EDUCACIÓN FÍSICA	3	14	9	1	0	27
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	27	0	0	0	0	27
MÚSICA Y DANZA	16	4	1	2	2	25
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	21	6	0	0	0	27
ATENCIÓN EDUCATIVA	0	27	0	0	0	27

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro



- 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

El grupo está formado por 25 alumnos/alumnas de los cuales 14 son niñas y 11 niños.

En septiembre se produjo una nueva incorporación. Su adaptación, debido tanto a su nivel académico como madurativo, no ha sido del todo satisfactoria y desde el centro hemos trabajado todo el equipo educativo para mejorar su integración en el colegio, aplicando las adaptaciones curriculares significativas en la mayoría de las áreas. Finalmente, se ha decido que permanezca un curso más en Primaria, por lo que no promociona.

Es un grupo muy heterogéneo con distintos ritmos de aprendizaje, con diferentes grados de madurez e intereses. A la mayoría les ha costado asumir las responsabilidades y las exigencias propias de Sexto. Un pequeño grupo finaliza la Primaria superando de manera bastante justa los objetivos previstos tanto de Lengua como de Matemáticas. Dicho grupo coincide con los alumnos que han tenido refuerzo durante todo el curso. Así mismo hay también seis alumnos/as que presentan unos niveles de aprendizaje, autonomía, autogestión por encima de la media.

Desde el punto de vista social, sus relaciones han pasado por momentos de tensión, que han dañado de manera severa la relación y el ambiente en clase. Ha sido necesario una intensa labor de la tutora, orientadora, P.T y otros miembros de la comunidad escolar para reconducir esta situación, agravada desde el exterior, no manejando todos los datos o haciéndolo de una manera partidista y completamente subjetiva. El esfuerzo de todos y sobre todo de los alumnos/as ha propiciado que las actividades grupales propias de Sexto: fiesta de San Isidro, pintura de la valla y viaje de fin de curso fueran un completo éxito.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Marcelina

CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA PGA: LOGROS Y DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Todos los alumnos y alumnas han alcanzado los objetivos propuestos, excepto una alumna. Aunque cuatro lo hacen de forma bastante justa. Para ellos se han programado actividades de refuerzo. Dentro de este grupo se encuentran los tres alumnos que han tenido refuerzo educativo durante el curso.	Intensificar la lectura y la comprensión de textos. Reforzar la expresión tanto oral como escrita. Asistir a alguna representación teatral para que les proporcione la posibilidad de acercarse a la Literatura como fuente de diversión y conocimiento.
MATEMÁTICAS	La mayor parte del alumnado, supera los objetivos previstos. Dos de ellos lo hacen de manera muy ajustada y uno no los alcanza. Un pequeño grupo ha recibido refuerzo educativo. El uso de las tablets una hora semanal para reforzar los contenidos trabajados en clase ha sido muy positivo y motivador. La mayoría de los temas se han reforzado con fichas de ampliación.	Mejorar la elaboración de estrategias para la resolución de problemas ya que se ha observado que aplicando estas técnicas se han obtenido grandes mejoras durante el curso. Proporcionar actividades que faciliten el refuerzo y las estrategias de cálculo mental.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Todos los alumnos y alumnas han superado satisfactoriamente los objetivos propuestos. Coincidiendo con la Semana Temática se realizaron trabajos de investigación de manera grupal que con posterioridad se expusieron al resto de la clase. Como en cursos anteriores se ha continuado trabajando el Cuaderno de Campo. Cuatro alumnos/as han recibido refuerzo educativo.	Continuar trabajando el Cuaderno de Campo. Realizar experimentos abordando el método científico.
CIENCIAS SOCIALES	Todos los alumnos y alumnas han alcanzado los objetivos propuestos. Cuatro de ellos han recibido refuerzo educativo. Las diferentes salidas fuera del aula han servido para potenciar los conocimientos adquiridos en clase.	Plantear diferentes proyectos de investigación que motiven y ayuden a los alumnos a adquirir los contenidos de esta materia. Elaborar una visita a una ciudad representativa de nuestra Comunidad

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

		Autónoma para realizar un estudio histórico, artístico, cultural…
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Se han trabajado las 4 destrezas del lenguaje dando especial importancia a las destrezas orales y llevando a cabo actividades de dificultad progresista de escritura, pero todavía les resulta difícil trabajar a nivel de párrafo y texto. Sigue habiendo errores de ortografía debidos a la dificultad del inglés a nivel fonético. Una alumna no ha superado los objetivos y 3 alumnos/as han presentado dificultades y tienden a distraerse para no enfrentarse y realizar un esfuerzo. Es muy positivo haber logrado que la mayoría pierdan el miedo a participar y que vean el error como una herramienta de aprendizaje. Se ha realizado una actividad de cuentacuentos y otra obra de teatro con Delfos Teatro y ha sido un gran éxito.	Sería conveniente tener apoyo para esos/as alumnos/as que tienen dificultades. Trabajar el turno de palabra y el volumen de aula ayudaría a trabajar en rincones con más frecuencia y de manera más eficaz. Se pondrá en marcha un programa de “phonics” en primero y segundo de primaria que facilitará la lectoescritura en esta etapa. Fomentaremos la participación de las familias en actividades dentro del aula ya que es muy motivador para los niños/as ver a sus familiares haciendo uso de la lengua extranjera.
EDUCACIÓN FÍSICA	Los objetivos planteados para este grupo se han cumplido adecuadamente aunque creo que podían haberse esforzado algo más para conseguir mejores resultados. Se han trabajado las cualidades físicas así como los deportes de equipo. A través de la plataforma de classroom se han enviado diversos trabajos y material para poder cumplimentar esta área con trabajos teóricos. La evaluación se ha realizado a través de la observación continua e individual así como con diversos ejercicios técnicos relativos a lo trabajado durante el curso. La participación en la carrera de cross y en las ligas de fútbol-sala y voleibol de los Juegos Deportivos Municipales del Ayuntamiento han tenido muy	Seguir ampliando los materiales que se envían a través de la plataforma de classroom. Mejorar y reponer el material utilizado en la clase.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

	buena acogida y resultados.	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA.	Todos los alumnos y alumnas han superado los objetivos propuestos en este área. Especial mención merece el trabajo cooperativo de la decoración del muro del colegio. Este año el tema escogido ha sido “Monumentos del mundo”	Aumentar las actividades relacionadas con las diferentes técnicas artísticas. Visitar exposiciones de autores relevantes de la Historia del Arte. Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro.
MÚSICA	El grupo ha alcanzado los objetivos de la materia con normalidad aunque su rendimiento durante el curso ha sido irregular y ha requerido de mucho tiempo, cuidado y cariño el trabajar las emociones, la escucha y la empatía en clase. Tan sólo dos alumnos han mostrado mayor dificultad para hacer un buen desempeño con el instrumento,	Seguir haciendo refuerzo todos los lunes en el recreo para aquellos alumnos y alumnos que requieran de ayuda o para aquellos que quieran seguir avanzando. Seguir llevando a cabo salidas fuera del aula , conciertos pedagógicos y realizar talleres de música en el centro.
VALORES SOCIALES Y CíVICOS.	Todos los alumnos han superado los objetivos propuestos. Durante todo el curso se han trabajado de manera sistemática y constante aspectos relacionados con el respeto a uno mismo y a los demás, autoestima, tolerancia, empatía, etc...	Colaborar en talleres vivenciales y conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la labor de diferentes ONG o asociaciones de carácter social, de cuidado de la naturaleza, de defensa de los Derechos Humanos, de Cooperación con el Tercer Mundo, etc…
ACTIVIDADES Y SALIDAS FUERA DEL AULA	Las salidas y actividades proyectadas en la PGA han experimentado ciertas variaciones y se han incluído en su defecto las siguientes: Teatro Sala Cuarta Pared “Al otro lado”. Taller del día de los Derechos Humanos. Jornadas de Equinoterapia. Charla- coloquio con el autor y el	Continuar participando en los talleres del MUNCYT. Programar una visita al Museo Arqueológico y Complutum.

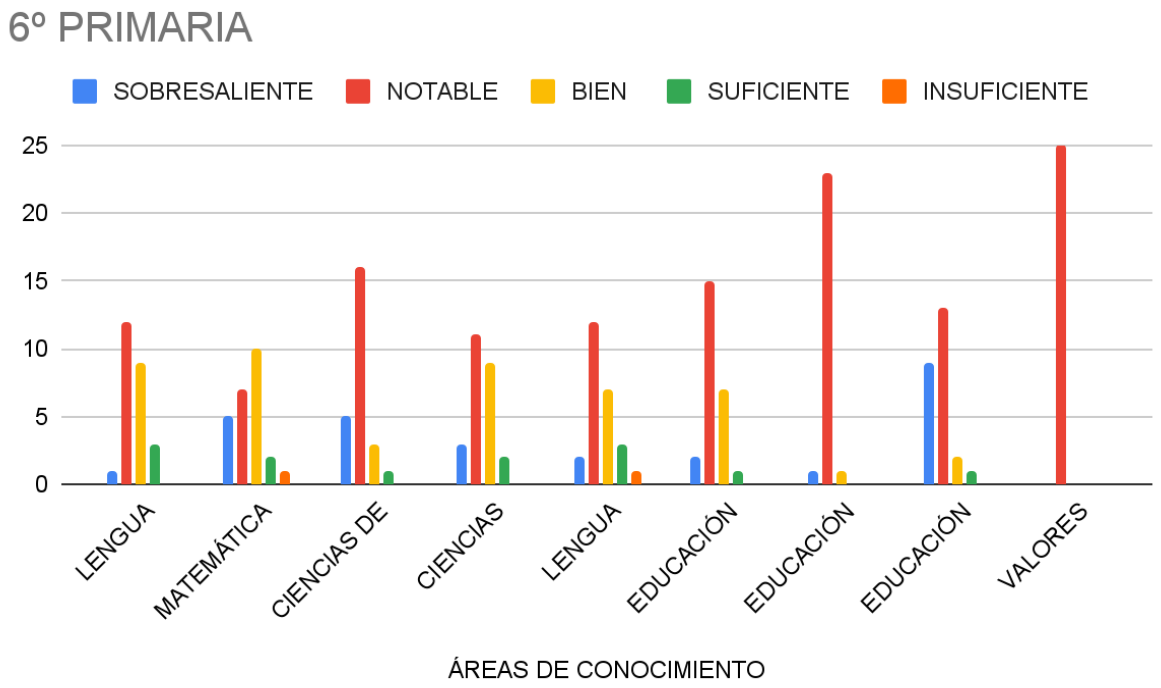
Colegio Arcángel
Fundación Maestra

	ilustrador del libro “De cómo el señor Peabody llegó a ser rey de Inglaterra” Visita al museo Reina Sofía. Encuentro con el Colegio Montserrat.	

RESULTADOS ACADÉMICOS

6º PRIMARIA	RESULTADOS ACADÉMICOS					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SOBRESALIENTE	NOTABLE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAL
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	1	12	9	3	0	25
MATEMÁTICAS	5	7	10	2	1	25
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	5	16	3	1	0	25
CIENCIAS SOCIALES	3	11	9	2	0	25
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	2	12	7	3	1	25
EDUCACIÓN FÍSICA	2	15	7	1	0	25
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	1	23	1	0	0	25
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA	9	13	2	1	0	25
VALORES SOCIALES Y CíVICOS	0	25	0	0	0	25

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro



VALORACIÓN FINAL

La valoración de la puesta en práctica de nuestro Proyecto Educativo ha sido un éxito. Tanto el alumnado, como el profesorado y las familias han disfrutado de la vuelta a las actividades que se venían llevando a cabo antes de los cursos de la pandemia. Así mismo, hemos hecho hincapié en que las familias vuelvan a entrar a las aulas y en el centro, volviendo a recuperar la esencia del colegio respecto a la cercanía y colaboración familia-escuela.

Todos los aspectos recogidos en la memoria de este curso han sido posibles sólo gracias a la labor y dedicación de todo el profesorado y personal de administración y servicios que trabajamos en el colegio, de la implicación y colaboración de las familias y, sobre todo de las niñas y niños que son los grandes protagonistas de la enseñanza.

Una vez más, gracias a todas y todos por haberlo hecho posible.

Colegio Concertado Arcángel
Fundación Maestro

EVALUACIÓN DEL

PDC

Plan Digital de Centro

COLEGIO ARCÁNGEL

Centro concertado
de educación infantil y primaria

CENTRO		
Nombre	**CPR INF PRIM ARCANGEL**	
Código	**28011349**	
Web	**https://www.colegioconcertadoarcangel.com/**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Director: Javier Díez Gamero**	secretaria@arcangel.edu.es
Coordinador TIC	**Elvira Antón**	Elvira.anton@arcangel.edu.es
Responsable #CompDigEdu	**Víctor Salcedo**	victor.salcedo@arcangel.edu.es

EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.
Valoración: Se ha nombrado como responsable #CompDigEdu a Víctor Salcedo Sánchez
Propuestas de mejora: Continuar la misma persona.
Objetivo específico: Nombrar el equipo #CompDigEdu del centro.
Valoración Formará parte del equipo #CompDigEdu la Coordinadora T.I.C. Elvira Antón y el equipo directivo del centro.
Propuestas de mejora: Nombrar a un nuevo coordinador T.I.C. que se una al equipo #CompDigEdu
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).
Valoración: Se informó en claustro y se incluyó en la PGA.
Propuestas de mejora: Se informará al profesorado del PDC y se incluirá en la PGA del próximo curso.
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).
Valoración: Tanto la coordinadora TIC como el responsable de #CompDigEDu ha fomentado el uso de las nuevas tecnologías tanto para la organización del centro como para el uso de materiales y recursos digitales en el aula.
Propuestas de mejora: Seguir incentivando este tipo de propuestas ya que hemos visto que la implementación de estos recursos ha ayudado mucho en el día a día del profesorado.
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración Se ha presentado al claustro dos cursos formativos para mejorar su competencia digital.
Propuestas de mejora: Seguiremos tratando de formar al claustro en diferentes herramientas digitales en cursos próximos para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo electrónico, aula virtual…).
Valoración: Se ha implementado a través de la cuenta de correo de la coordinadora T.I.C. la notificación de incidencias.
Propuestas de mejora: Se explicará en el claustro de inicio de curso y se continuará realizando de la misma manera.
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales …
Valoración: No se ha valorado esta posibilidad debido a los altos costes de estos equipamientos.
Propuestas de mejora: Si fuera necesario volver a plantearlo el curso próximo.
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración: Se ha ampliado la dotación de dispositivos digitales adquiriendo 15 tablets nuevas así como también gracias a la donación de una familia 7 portátiles.
Propuestas de mejora: Si fuera necesario ampliar la dotación y seguir aceptando donaciones de equipos.
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración Se ha establecido un sistema de préstamo de dispositivo digitales (Tablet/portátil) aunque gracias a las características del alumnado no ha sido necesario hacer ningún préstamo.
Propuestas de mejora: Continuar con el mismo sistema y si es posible ampliarlo.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
Valoración: Se han diseñado dos cursos de formación según las necesidades del centro tanto para el profesorado como para el personal de administración. Los cursos han sido impartidos por la coordinadora TIC y el CompDigEdu. Estos se han centrado en el uso de herramientas de Google para facilitar la comunicación y organización del centro y de recursos didácticos digitales para usar dentro del aula.
Propuestas de mejora: Queremos seguir formando al claustro y el curso que viene enfocarlo al uso de la plataforma Raíces con una actividad formativa.
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.
Valoración: No ha hecho falta incluirlo en el módulo básico por la competencia digital de los profesores.
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.
Valoración Durante los claustros y en las reuniones de etapa los profesores y profesoras del centro han intercambiado ideas y experiencias.
Propuestas de mejora Crear un espacio trimestral solo para este tipo de práctica, así como la propuesta de formación por parte de los profesores que se encuentran fuera del equipo #CompDigEdu.
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración: Se incluye en la memoria final de curso.
Propuestas de mejora Continuar con la misma práctica.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.
Valoración: No hemos planteado ninguna iniciativa para conocer programas de innovación pedagógica que nos ofrece la Comunidad de Madrid.
Propuestas de mejora: Buscar la información de los programas.
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos con respecto a la legislación vigente.
Valoración: A través de una empresa privada hemos mantenido el protocolo de seguridad y protección de datos actualizados respecto a la legislación vigente.
Propuestas de mejora: Continuar.
Objetivo específico: Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.
Valoración: No se ha realizado todavía.
Propuestas de mejora: Se publicará un extracto en la web del centro.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
Valoración: El profesorado en la programación ha incluido la elaboración de materiales digitales a partir del segundo ciclo de primaria.
Propuestas de mejora: Continuar el curso próximo en esa línea y tratar de ampliar.
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.
Valoración: No se ha realizado.
Propuestas de mejora Se realizará el curso próximo.
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.
Valoración: No se ha realizado.
Propuestas de mejora: Se realizará el curso próximo.
Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC.
Valoración: No se ha realizado.
Propuestas de mejora: Se valorará el próximo curso si se realizará.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula
Valoración: Durante este curso se ha enseñado el uso de tablets y ordenadores a los alumnos del centro, pero no se ha introducido como tal en la programación.
Propuestas de mejora: Seguir esta iniciativa para que se familiaricen sobre el uso de estas herramientas así como enseñar a hacer un buen uso de estas y que quede reflejado en las programaciones.
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
Valoración: No se ha realizado.
Propuestas de mejora: Realizar el protocolo el inicio de curso.
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
Valoración. No se ha realizado.
Propuestas de mejora: Realizar el protocolo durante el inicio del próximo curso.
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración: Se realiza de forma habitual pero no hay un protocolo escrito.
Propuestas de mejora. Se dejará por escrito.
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. (Presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos…).
Valoración: Se ha realizado en el segundo y el tercer ciclo de primaria pero no está incluida en las programaciones.
Propuestas de mejora: Se incluirá en las programaciones del próximo curso.

MF. MÓDULO FAMILIAS
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración: No existe el protocolo, pero la comunicación se hace la comunicación digital a través el correo electrónico tanto el personal de las familias como el educativo.
Propuestas de mejora: Establecer un protocolo para la comunicación digital por escrito.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.
Valoración: Además de mantener la web actualizada, se ha creado una cuenta en la red social Instagram para que haya una difusión de buenas prácticas docentes.
Propuestas de mejora: Continuar.